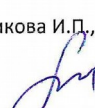


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МО «Кабанский район»

Республики Бурятия

МБОУ "Селенгинская СОШ №2"

Рассмотрено на заседании УМЦ	Согласовано Замдиректора по УВР МБОУ «Селенгинская СОШ № 2»	УТВЕРЖДЕНА
Протокол от 30.08.2023г.	Ведерникова И.П., 1 сентября 2023г. 	приказом МБОУ «Селенгинская СОШ № 2» от «30» августа 2023 г № 120

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Финансовая грамотность» для обучающихся 5 – 8 класс

Составитель: Бурлакова Л.П.,

пгт. Селенгинск 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017);
2. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
3. Концепции развития математического и естественно научного образования на 2019-2025г. (Распоряжение ДО администрации г. Томска № 480-р от 03.05.19г.);
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Селенгинская СОШ № 2.

Рабочая программа по финансовой грамотности разработана на основе примерной программы курса финансовой грамотности для 5 – 8 классов основной общеобразовательной школы И. В. Липсица и Е. А. Вигдорчук.

Количество часов по учебному плану: 5 кл. – 34 ч., 6 кл. – 34 ч., 7 кл. – 34 ч., 8 кл. – 34 ч.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

– развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

1. Введение в предмет «Финансовая грамотность» (1 час)

Знакомство с курсом «Финансовая грамотность». Роль и значение финансовой грамотности населения. Финансовое благополучие. История развития хозяйственной деятельности человека.

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа.

2 . Деньги (10 часов)

Предпосылки и значение появления денег. Сущность денег. Роль денег в жизни человека. Функции денег, состав и особенности. Виды денег. Банкноты. Монеты. Нумизматика. Валюты разных стран. Курсы валют. Деньги безналичного оборота. Денежная масса и денежная база. Финансовый кругооборот.

Вид деятельности: деловая игра.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом.

3 . Доходы и расходы семьи (9 часов)

Доходы и расходы семьи. Человеческий капитал. Финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Активы. Пассивы. Доходы (номинальные, реальные), расходы.

Вид деятельности: игровой, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

4. Семейный бюджет (7 часов)

Личный бюджет. Семейный бюджет. От чего зависят личные и семейные доходы. Дефицит, профицит, баланс. Составление семейного бюджета. Три группы расходов: обязательные, желательные, лишние. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование.

Вид деятельности: игровой, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

5. Зачем быть финансово грамотным? (2 часа)

Образ финансово грамотного человека. Значение финансовой грамотности в становлении личности гражданина, характерные черты. Круглый стол по курсу «Финансовая грамотность».

Вид деятельности: игровой.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом.

6. Проектная работа (3 часа)

Работа над проектами. Разработка памятки.

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение, социальное творчество (социально преобразовательная деятельность).

Формы организации: свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии), проектная деятельность.

7. Итоговое занятие (2 час)

Защита проектов. Тестирование.

6 класс

1. Для чего нужны финансы (1 час)

Понятие и сущность финансов. Функции финансов. Роль семьи в сложившихся социально - экономических условиях.

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа.

2. Риски потери денег и имущества (2 часа)

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа.

3. Потребности человека и семьи (2 часа)

Виды потребностей человека. Способы удовлетворения потребностей.

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа.

4. Формирование бюджета семьи (2 часа)

Что такое бюджет? Структура бюджета. Тип бюджета. Планирование бюджета семьи.

Вид деятельности: игровой, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

5. Потребительская корзина (3 часа)

Состав потребительской корзины. Стоимость потребительских корзин разных групп населения. Как рассчитать стоимость потребительской корзины. Что такое прожиточный минимум?

Вид деятельности: игровой, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

6. Портрет рачительного хозяина (3 часа)

Кто такой хозяин? Какой хозяин является рачительным? Финансовая грамотность рачительного хозяина. Секреты рачительного хозяина.

Вид деятельности: игровой, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

7. Рынок (2 часа)

Понятие и особенности рынка. Классификация рынков. Участники рынка.

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа.

8. Покупатель и продавец (4 часа)

Купля – продажа. Товары и услуги. Виды торговли. Типы магазинов.

Вид деятельности: игровой.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом.

9. Реклама и упаковка (4 часа)

Понятие «рекламы». Основные функции рекламы. Упаковка товара ее влияние на спрос. Сведения на упаковках.

Вид деятельности: игровой.

Формы организации: деловые игры, организуемые педагогом.

10. Секреты выбора товара (2 часа)

Цена товара. Механизмы воздействия на потенциального покупателя в современной торговле. Бонусы и торговые скидки. Основное правило опытного покупателя.

Вид деятельности: игровой, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

11. Финансовые возможности семейного хозяйства (4 часа)

Что такое предпринимательство? Как получить прибыль в семейном хозяйстве? Зачем нужно составлять личный финансовый план? Взаимодействие семьи с различными хозяйственными структурами. Их влияние друг на друга.

Вид деятельности: игровой, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

12. Проектная работа (3 часа)

Работа над проектами. Разработка памятки.

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение, социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)

Формы организации: свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии), проектная деятельность.

13. Итоговое занятие (2 час)

Защита проектов. Тестирование.

7 класс

1. Семья и государство: как они взаимодействуют (3 часа)

Налоги. Виды налогов. Куда идут наши налоги. Социальные пособия. Что такое пенсия и как сделать её достойной

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа.

2. Банковские услуги (3 часа)

Банки. Вклады. От чего зависит размер выплат по вкладу. Принцип работы пластиковой карты. Зачем берут кредит.

Вид деятельности: игровой, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

3. Психология потребителя (1 час)

Понятие «потребитель». Психология потребителя. Психологические факторы поведения потребителя. Мотив и потребность. Самоменеджмент и его роль в управлении поведением потребителя.

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа.

4. Виды и способы торговли (2 часа)

Понятие «рынок». Виды торговли. Продажа гражданам товаров длительного пользования в кредит; по образцам. Особенности комиссионной торговли и на дому у покупателей. Виды и способы магазинной и внемагазинной торговли: преимущества и недостатки. Скидки. Купоны и флаеры. Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги. Потребительский спрос факторы спроса. Что выигрывает от конкуренции потребитель?

Вид деятельности: игровой, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

5. Рациональный бюджет школьника (2 часа)

Классификация доходов и расходов школьника. Источники доходов. Регулярный и нерегулярный доход. Труд как основной источник дохода. Расходы желательные и обязательные.

Вид деятельности: игровой, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

6. Куда уходят деньги? (1 час)

Деньги. Из истории возникновения денег. Свойства и функции денег. Пластиковые карты: правила пользования. Национальная валюта, как потребителю грамотно распоряжаться деньгами?

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа.

7. Стоит ли заниматься собственным бизнесом? (2 часа)

Бизнес и его виды. Плюсы и минусы собственного бизнеса. Разработка идеи.

Вид деятельности: игровой, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

8. Валюта в современном мире (2 часа)

Валюты разных стран. Где находить информацию о валютных курсах. Виды валют. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Вид деятельности: игровой.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом.

9. Реклама и потребитель (2 часа)

Понятие «реклама». Формы рекламы. Наиболее популярные приемы, используемые в рекламе. Классификация видов рекламы. Федеральный закон «О рекламе». Виды рекламы. Публичная оферта и социальная реклама.

Вид деятельности: игровой.

Формы организации: деловые игры, организуемые педагогом

10. Символы на этикетках, упаковках и вкладышах (2 часа)

Маркировка. Средства, с помощью которых потребитель получает информацию о товарах: этикетка, вкладыш, маркировка на упаковке продуктов питания, промышленных товаров. Товарный знак фирмы - лучшая реклама. Особенности использования символики и товарных знаков. Подделка товарного знака и ее последствия. Условия использования чужого товарного знака. Регистрация товарных знаков. Отличие бренда от товарного знака.

Вид деятельности: игровой.

Формы организации: деловые игры, организуемые педагогом.

11. Качество товара (2 часа)

Понятие «качество товара». Недостатки явные, скрытые, существенные. Сроки годности и службы товара.

Вид деятельности: игровой.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом.

12. Потребительская культура в сфере услуг (3 часа)

Коммунальные услуги. Образовательные услуги. Услуги страховых агентов. Договор. Качество предоставляемых услуг.

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа.

13. Органы по защите прав потребителей (2 часа)

Федеральная антимонопольная служба (ФАС), ее задачи и функции. Территориальные управления Федеральной антимонопольной службы. Задачи Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Общие и специальные функции Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии. Государственная инспекция по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей и ее территориальные органы. Органы местного самоуправления. Общественные организации потребителей: их особенности и права. Международная конфедерация обществ потребителей. Торгово-промышленная палата, ее роль в защите прав потребителей. Экспертные лаборатории. Лицензирование видов деятельности.

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа.

14. Проектная работа (3 часа)

Работа над проектными работами

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение, социальное творчество (социально преобразовательная деятельность).

Формы организации: свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии), проектная деятельность.

15. Защита проекта. Тестирование (2 часа)

Защита проектов, исследований. Тестирование.

8 класс

1. Введение в предмет «Финансовая грамотность». Происхождение денег (1 час)

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа.

2. Источники денежных средств семьи (2 часа)

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа

3. Контроль семейных расходов (2 часа)

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

Вид деятельности: игровой.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом.

4. Построение семейного бюджета (2 часа)

Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Вид деятельности: игровой, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа)

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.

Вид деятельности: игровой, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (2 часа)

Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа.

7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (1 час)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.

Вид деятельности: игровой, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

8. Риски в мире денег (1 час)

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Вид деятельности: познавательный, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

9. Банки и их роль в жизни семьи (2 часа)

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом.

10. Собственный бизнес (2 часа)

Что такое бизнес. Как создать свое дело.

Вид деятельности: деловая игра, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

11. Мотивация предпринимательской деятельности (1 час)

Внутренние и внешние мотивы деятельности. Моральное и материальное стимулирование.

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа.

12. Валюта в современном мире (2 часа)

Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом.

13. Налоги и их роль в жизни семьи (2 часа)

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа.

14. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (2 часа)

Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа.

15. Мошенничество на финансовых рынках (1 час)

Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.

Вид деятельности: игровой, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

16. Моя профессия – финансист (1 час)

Влияние образования на выбор профессии. Специфика профессии финансиста в различных сегментах финансового сектора. Социальная ответственность финансиста.

Вид деятельности: дискуссия, познавательная беседа, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: интеллектуальные игры, организуемые педагогом, свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии).

17. Защита прав потребителей финансовых услуг (1 час)

Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". Кто защищает права потребителей в финансовой сфере? Наиболее распространенные нарушения прав потребителей. Права инвестора и акционера. В каких случаях мы остаемся потребителями? Зоны, где закон «О защите прав потребителей» бессилён. Что делать в этих случаях?

Вид деятельности: познавательный.

Формы организации: дискуссия, познавательная беседа.

18. Проектная работа (4 часа)

Работа над проектными работами

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение, социальное творчество (социально преобразовательная деятельность).

Формы организации: свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии), проектная деятельность.

19. Защита проекта. Тестирование (2 часа)

Защита проектов, исследований. Тестирование.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение в предмет «Финансовая грамотность».	1
2-11	Деньги	10
12-20	Доходы и расходы семьи	9
21-27	Семейный бюджет	7
28-29	Зачем быть финансово грамотным	2
30-32	Проектная работа	3
33-34	Итоговое занятие	2

класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Для чего нужны финансы	1
2-3	Риски потери денег и имущества	2
4-5	Потребности человека и семьи	2
6-7	Формирование бюджета семьи	2
8-10	Потребительская корзина	3
11-13	Портрет рачительного хозяина	3
14-15	Рынок	2

16-19	Покупатель и продавец	4
20-23	Реклама и упаковка	4
24-25	Секреты выбора товара	2
26-29	Финансовые возможности семейного хозяйства	4
30-32	Проектная работа	3
33-34	Защита проекта. Тестирование	2

класс

№	Название раздела	Количество часов
1-3	Семья и государство: как они взаимодействуют	3
4-6	Банковские услуги	3
7	Психология потребителя	1
8-9	Виды и способы торговли	2
10-11	Рациональный бюджет школьника	2
12	Куда уходят деньги?	1
13-14	Стоит ли заниматься собственным бизнесом?	2
15-16	Валюта в современном мире	2
17-18	Реклама и потребитель	2
19-20	Символы на этикетках, упаковках и вкладышах	2
21-22	Качество товара	2
23-25	Потребительская культура в сфере услуг	3
26-27	Органы по защите прав потребителей	2
28-30	Проектная работа	3
31-34	Защита проекта. Тестирование	4

класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение в предмет «Финансовая грамотность». Происхождение денег	1
2-3	Источники денежных средств семьи	2
4-5	Контроль семейных расходов	2
6-7	Построение семейного бюджета	2
8-9	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2
10-11	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	2
12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
13	Риски в мире денег	1
14-15	Банки и их роль в жизни семьи	2
16-17	Собственный бизнес	2
18	Мотивация предпринимательской деятельности	1
19-20	Валюта в современном мире	2
21-22	Налоги и их роль в жизни семьи	2
23-24	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	2

25	Мошенничество на финансовых рынках	1
26	Моя профессия – финансист	1
27	Защита прав потребителей финансовых услуг	1
28- 32	Проектная работа	4
33- 34	Защита проекта. Тестирование	2

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с.
2. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с.
3. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова. – М.: ВАКО, 2018. – 160 с.
4. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова. – М.: ВАКО, 2018. – 40 с.
5. Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8 – 9 классы общеобразоват. орг. / О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. – М.: ВАКО, 2018. – 152 с.
6. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8 – 9 классов общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И.Рязанова. – М.: ВАКО, 2018. –352 с.
7. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8 – 9 классы общеобразоват. орг. / Е.Б. Лавренова, И.В. Липсиц, О.И.Рязанова. – М.: ВАКО, 2018. – 60 с.
8. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е.Б. Лавренова, О.И.Рязанова, И.В. Липсиц. – М.: ВАКО, 2018. – 32 с.

Образовательные электронные ресурсы

1. Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности» - <http://dnifg.ru/material>
2. Методические материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 5 - 9 классов – <https://fmc.hse.ru/5-7forms>