

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом школы
Протокол № 1
От « 28 » августа 2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Селенгинская СОШ № 2»
_____ К.М. Бурлаков
приказ № 112 от « 30 » августа 2023 года

Согласовано: А Дружинина АА

1.09.23

**Индивидуальный учебный план
ученицы 2В класса
Дружининой Полины
МБОУ «Селенгинская средняя
общеобразовательная школа № 2»
На 2023-2024 учебный год**

2023 год

**Пояснительная записка к учебному плану 2-го класса начального общего образования
с для детей с расстройствами аутистического спектра
МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа №2» МО «Кабанский
район» Республики Бурятия на 2023– 2024 учебный год.**

I. Общие положения

1.1. Учебный план - реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) по варианту 8.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

1.2. Нормативное основание для учебного плана:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции (ст.12,28 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»);
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья»
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- 5) Санитарные правила СП 2.4.36.48-20– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 №28;
- 6) [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее соответственно - Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы);
- 7) Приказ об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (пр. министерства просвещения РФ от 20.05.2021г. №254)
- 8) ФГОС НОО ОВЗ), (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598, вступил в силу 1 сентября 2016 г.)
- 9) Основная образовательная программа начального общего образования (1-е классы)
- 10) Устав МБОУ «Селенгинская СОШ №2»

II. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и

основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.1 включает девять обязательных предметных областей и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС и их особых образовательных потребностей.

2.1.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, а также учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с РАС, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни обучающихся с РАС, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся с РАС в соответствии с их индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей для варианта 8.1 соответствуют ФГОС НОО.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своем заявлении отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный план, реализующей АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.1, разработан для пятидневной учебной недели и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план рассчитан на один год - 1-ый класс.

2.1.2. Учебный план разработан на 2023-2024 учебный год.

2.1.3. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, отраженных в календарно-учебном графике на 2023/2024 учебный год ФООП НОО.

III. Содержание образования на уровне начального общего образования

3.1 Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

3.2.1. **Обязательная часть** учебного плана включает следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами «Русский язык» – 2 ч в неделю. «Литературное чтение» - 1 час в неделю;

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В связи с отсутствием заявлений родителей не проводится.

Предметная область «Математика и информатика». Реализуется учебным курсом «Математика». - 2 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» Включает

в себя учебный курс «Окружающий мир», который представлен в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный курс «Изобразительное искусство» представлен в объеме 0,5 час в неделю.

Учебный курс «Музыка» представлен в объеме 0,5 час в неделю.

Предметная область «Технология» Включает в себя учебный курс «Технология», который представлен в объеме 0,5 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» реализуется учебным курсом «Адаптивная физическая культура»- 0,5 часа в неделю).

В 1 классе Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с РАС. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. На данную часть с 1-го по 4-й класс отводится 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность Внеурочная деятельность включает **коррекционно-развивающую область**, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение полноценного эмоционально-личностного и когнитивного развития обучающихся, преодоление коммуникативных барьеров, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с РАС.

3.2.22 Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсом: «Формирование коммуникативного поведения» .

4. Формы промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов по всем предметам не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. На итоговую оценку, результаты которой используются для принятия решения о возможности продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные результаты, связанные с усвоением опорной системы знаний по учебным предметам, и метапредметные результаты. Предметные результаты, связанные с овладением обучающимися содержанием курсов коррекционно-развивающей области, в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, не подлежат итоговой оценке.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 8.2) (вариант 1) 1 (доп) класс		
	Количество часов в неделю	Всего

Предметные области	Классы			
	Учебные предметы			
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	2	Гнеушева О.И.	66
	Литературное чтение	1	Гнеушева О.И.	33
	Иностранный язык	-		
Математика и информатика	Математика	2	Гнеушева О.И.	66
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	Гнеушева О.И.	33
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		
Искусство	Музыка	0,5	Гнеушева О.И.	16,5
	Изобразительное искусство	0,5	Гнеушева О.И.	16,5
Технология	Технология	0,5	Гнеушева О.И.	16,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	Гнеушева О.И.	16,5
Итого		8		264
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				
коррекционно-развивающие занятия			Агафонова С.С.	