

Справка по итогам контроля соответствия ООП ООО требованиям ФГОС ООО в МБОУ «Селенгинская СОШ № 2»

В соответствии с планом-графиком ВСОКО на 2021/22 учебный год была проведена проверка ООП ООО на соответствие требованиям ФГОС ООО.

Цель проверки: соответствие ООП ООО требованиям ФГОС ООО.

Сроки проведения проверки: с 1 по 14 апреля 2022 года.

Ход проверки

Проверка проходила по двум направлениям:

1. Структура ООП ООО.
2. Содержание ООП ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Селенгинская СОШ № 2» разработана в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основе примерной основной образовательной программы.

Структура ООП ООО

Структура основной образовательной программы основного общего образования полностью соответствует пункту 14 ФГОС ООО. Она содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

Титульный лист

Титульный лист оформлен корректно, с указанием даты утверждения, срока реализации, номера приказа об утверждении, подписью директора.

Целевой раздел

В разделе представлено общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов в соответствии с ФГОС ООО. Раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП, систему оценки результатов освоения ООП.

В пояснительной записке дано определение понятия ООП в соответствии с пунктом 13 ФГОС ООО. Указаны разработчики ООП, нормативный срок освоения программы: пять лет. Общие подходы к организации внеурочной деятельности даны в соответствии с пунктом 13 ФГОС ООО. Представлено обоснование выбора модели организации внеурочной деятельности и обоснование выбора учебников, соответствующих ФПУ и требованиям ФГОС ООО. Учтена специфика образовательной организации.

Определение целей реализации ООП дано в соответствии с пунктом 18.1.1 ФГОС ООО.

Дано определение планируемых результатов освоения ООП:

планируемые личностные результаты освоения ООП описаны в соответствии с пунктом 9 ФГОС ООО;

планируемые метапредметные результаты освоения ООП описаны в соответствии с пунктом 10 ФГОС ООО;

планируемые предметные результаты освоения ООП даны в соответствии с пунктом 11 ФГОС ООО.

Содержательный раздел

Раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает программы, ориентированные на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Программа развития УУД. Программа разработана в соответствии с пунктом 18.2.1 ФГОС ООО и содержит:

- цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС;
- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий;
- типовые задачи применения универсальных учебных действий;
- описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;
- перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;
- планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;
- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;
- виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями;
- систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;
- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Замечание: в ходе проверки выявлено отсутствие в структуре программы развития УУД описания форм привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей.

Рекомендации: создать рабочую группу по внесению дополнений в содержательный раздел ООП ООО в программу развития УУД. Необходимо описать формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей.

Специфика образовательной организации отражена.

Программы отдельных учебных предметов, курсов. Требования к структуре программ отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности даны в соответствии с пунктом 18.2.2 ФГОС ООО.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Замечание: отсутствуют рабочие программы курсов внеурочной деятельности по эстетическому, военно-патриотическому направлению

Рекомендации: разработать программу курса внеурочной деятельности эстетического и военно-патриотического направления в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рабочая программа воспитания. Программа разработана в соответствии с пунктом 18.2.3 ФГОС ООО. Направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Программа имеет модульную структуру и содержит:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Замечание: в рабочей программе воспитания не указаны формы организации совместной деятельности участников образовательного процесса в рамках модуля «Профориентация» при участии организаций-партнеров.

Рекомендации: создать рабочую группу по внесению дополнений в содержательный раздел ООП ООО в рабочую программу воспитания. Необходимо описать формы организации совместной деятельности участников образовательного процесса в рамках модуля «Профориентация» при участии организаций-партнеров.

Программа коррекционной работы. Требования к структуре и содержанию программы коррекционной работы даны в соответствии с пунктом 18.2.4 ФГОС ООО. В наличии перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий. Предусмотрена система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса. Описаны специальные условия обучения и воспитания детей с

ограниченными возможностями здоровья. Определены планируемые результаты коррекционной работы. Учтена специфика образовательной организации.

Организационный раздел

Учебный план. Требования к структуре и содержанию представлены в соответствии с пунктом 18.3.1 ФГОС ООО. Имеется пояснительная записка. Указан нормативный срок освоения ООП – пять учебных лет. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся даны в соответствии с пунктом 18.3.1 ФГОС ООО – количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Учтены положения пункта 15 ФГОС ООО, согласно которому обязательная часть ООП составляет 70 процентов, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30 процентов от общего объема ООП. Состав и структура обязательных предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения) определены в соответствии с пунктом 18.3.1 ФГОС ООО. Дано правильное название частей учебного плана.

Календарный учебный график. Календарный учебный график составлен в соответствии с пунктом 18.3.1.1 ФГОС ООО. Указаны учебные периоды, сроки каникул, продолжительность учебного года для 1-х, 5–8-х, 9-х, 11-х и 10-х классов. Указаны сроки промежуточной аттестации.

План внеурочной деятельности. План составлен в соответствии с пунктом 18.3.1.2 ФГОС ООО. Описаны состав, структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне ООО (до 1750 часов за пять лет обучения). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС. В соответствии с пунктом 19 ФГОС ООО описаны имеющиеся условия (кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические) с точки зрения их необходимости для достижения обучающимися заявленных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных). Раздел содержит обоснование необходимых изменений имеющихся условий согласно приоритетам ООП. Отражены механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП. Предусмотрен контроль за состоянием системы условий реализации ООП.

Выводы

1. Структура ООП ООО соответствует требованиям ФГОС.
2. В содержании ООП ООО имеются замечания:
 - 2.1. В структуре программы развития УУД отсутствуют описания форм привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей.
 - 2.2. отсутствуют рабочие программы курсов внеурочной деятельности по эстетическому, военно-патриотическому направлению
 - 2.3. В рабочей программе воспитания не указаны формы организации совместной деятельности участников образовательного процесса в рамках модуля «Профориентация» при участии организаций-партнеров

Рекомендации

1. Создать рабочую группу по разработке дополнений в ООП ООО.
2. Разработать проект дополнений в ООП ООО:
 - 2.1. В структуре программы развития УУД описать формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей.
 - 2.2. Разработать рабочую программу курса внеурочной деятельности по эстетическому и военно-патриотическому направлениям в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
 - 2.3. Описать формы организации совместной деятельности участников образовательного процесса в рамках модуля «Профориентация» при участии организаций-партнеров.

Справка составлена: Заместитель директора по УВР Ведерникова И.П.

16.04.2022г.