

Анкета для родителей по освоению учениками содержания образования по обновлённым ФГОС

Фамилия, имя, отчество _____

Класс _____

1. Соответствуют ли предложения школы и системы дополнительного образования тем запросам, интересам и потребностям, которые предъявляют учащиеся и родители?

- Да.
- Частично.
- Нет.

2. Реализуются ли в школе оригинальные образовательные и воспитательные программы?

- Да.
- Частично.
- Нет.

Перечислите известные Вам программы _____

3. В чем особенности содержания образования и воспитания в Вашем классе?

4. Осведомлены ли Вы о том, как распределена нагрузка по отдельным предметам?

- Да.
- Частично.
- Нет.

5. Какие образовательные области Вы считаете основными?

- Естественнонаучные дисциплины.
- Физико-математические дисциплины.
- Предметы гуманитарного цикла.
- Индустриально-техническое направление.
- Другое _____

6. Какие учебные компетенции следует формировать у учащихся на определенном возрастном этапе?

- Развитие памяти, внимания.
- Развитие логического мышления.
- Развитие творческих способностей.
- Другое _____

7. Какие академические проблемы (проблемы освоения образовательной программы) существуют, исходя из возраста, у Вашего ребёнка?

- Неуспеваемость.
- Низкий уровень усвоения знаний.
- Трудности освоения программы по отдельным предметам.
- Неравномерность распределения учебной нагрузки.
- Отсутствие личностно-ориентированного подхода в обучении.
- Другое _____

8. Какие меры принимаются школой по устранению проблем ?

9. Часто ли Вы консультируетесь с учителями, работающими в Вашем классе, по вопросам успеваемости вашего ребёнка?

- Не консультируюсь вообще.
- Редко, при острой необходимости.
- Только перед родительским собранием.
- Достаточно часто.
- Постоянно

10. Какие формы совместной работы классного руководителя, родителей и учителей-предметников практикуются в Вашем классе?

- Посещение отдельных уроков, наблюдение за слабоуспевающими учащимися на уроке, поведением детей.
- Индивидуальные консультации с учителями.
- Встречи-беседы учителей-предметников с родителями.
- Приглашение отдельных учителей на родительские собрания.
- Педагогический консилиум.
- Другие формы работ _____

11. Как осуществляется планирование совместной деятельности учителей-предметников и родителей по организации образовательного процесса в классе?

- Нет конкретного плана совместной работы.
- Планирование осуществляется эпизодически.
- Планирование регулярное.
- Ваш вариант ответа _____

12. Есть ли в Вашем классе одаренные дети? _____

13. Какие формы изучения особенностей учебной деятельности класса в целом и возможностей каждого ученика в частности используют учителя вашего класса? _____

14. Как осуществляется консультативная помощь школьникам при выборе ими кружков, факультативов, секций, клубов и т. д. внутри и вне школы? Известно ли вам, какие ресурсы к этому привлечены?

15. Как осуществляется представление результатов, достижений, способностей учащихся родителям, сверстникам? Какая система поощрений существует в Вашем классе?
