

МБОУ «Селенгинская СОШ № 2»

Диагностическая карта

"Оценка готовности учителя к участию в инновационной деятельности"

**Инструкция:** Оцените предложенные критерии своей готовности по 5-балльной шкале.

№	Критерии	1	2	3	4	5
<b>I. Мотивационно-творческая направленность личности</b>						
1	Заинтересованность в творческой деятельности					
2	Стремление к творческим достижениям					
3	Стремление к лидерству					
4	Стремление к получению высокой оценки деятельности со стороны администрации					
5	Личная значимость творческой деятельности					
6	Стремление к самосовершенствованию					
Всего:						
<b>II. Креативность педагога</b>						
7	Способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, преодолеть инерцию мышления					
8	Стремление к риску					
9	Критичность мышления, способность к оценочным суждениям					
10	Способность к самоанализу, рефлексии					
Всего:						
<b>III. Профессиональные способности учителя к осуществлению инновационной деятельности</b>						
11	Владение методами педагогического исследования					
12	Способность к планированию экспериментальной работы					
13	Способность к созданию авторской концепции					
14	Способность к организации эксперимента					
15	Способность к коррекции своей деятельности					
16	Способность использовать опыт творческой деятельности других педагогов					
17	Способность к сотрудничеству					

18	Способность творчески разрешать конфликты					
Всего:						
<b>IV. Индивидуальные особенности личности учителя</b>						
19	Работоспособность в творческой деятельности					
20	Уверенность в себе					
21	Ответственность					
Всего:						

*Спасибо!*

**Обработка результатов:**

На основе полученных результатов делаются выводы:

- о высоком уровне готовности педагога к участию в инновационной деятельности – набрано от 84 до 71 баллов;
- среднем уровне – от 70 до 55 баллов;
- низком уровне – менее 55 баллов.

**Вывод:** По итогам проведённого диагностического исследования "**Оценка готовности учителя к участию в инновационной деятельности**", в том числе к участию в реализации ФГОС – 2021 выявлено следующее:

- высокий уровень готовности педагога к участию в инновационной деятельности, в том числе к участию в реализации ФГОС – 2021 – 98 % педагогов
- средний уровень готовности – 2 % педагогов
- низкий уровень готовности – 0 % педагогов

23.05.2022г.



Директор

К.М. Бурлаков