

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селенгинская средняя общеобразовательная школа № 2» МО «Кабанский район»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Селенгинская СОШ №2»
(протокол от 5 апреля 2022 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Селенгинская СОШ №2»
К.М. Бурлаков
приказ №47/1 от 6 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Селенгинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

за 2021 год

Селенгинск 2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селенгинская средняя общеобразовательная школа № 2» МО «Кабанский район»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Селенгинская СОШ №2»
(протокол от 5 апреля 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Селенгинская СОШ №2»
_____ К.М. Бурлаков
приказ №47/1 от 6 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Селенгинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

за 2021 год

Селенгинск 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селенгинская средняя общеобразовательная школа № 2» МО «Кабанский район»
Руководитель	Константин Михайлович Бурлаков
Адрес организации	671247, Республика Бурятия, Кabanский район, пгт Селенгинск, микрорайон Солнечный, 38
Телефон, факс	8(30138)73-8-03
Адрес электронной почты	selenginsk2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» Администрации муниципального образования «Кабанский район»
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.03.2017 № 1765, серия 03А01 № 0001235; срок действия: до 25 марта 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Селенгинская СОШ №2» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ “Селенгинская СОШ №2” организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ “Селенгинская СОШ №2” .

С 01.01.2021 года МБОУ “Селенгинская СОШ №2” функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ “Селенгинская СОШ №2” усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт школы, образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Проводились уроки с использованием ЭОР, онлайн-уроки, самостоятельная работа с учебным материалом.

Для полноты образовательных услуг в условиях дистанционного обучения были скорректированы рабочие программы педагогов. Педагоги начальной школы (2-4 класс), в процессе обучения использовали образовательную платформу «Учи.ру» и облачную

платформу для проведения видеоконференций Zoom. Педагоги основной и старшей школы (5-8,10 классы) использовали следующие платформы и электронные ресурсы: «Сетевой город.Образование», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Я-Класс», «Яндекс.учебник», «Skyeng», видеоуроки на различных сайтах, облачную платформу для проведения видеоконференций Zoom. Для проведения консультаций педагогов и решения организационных и текущих вопросов использовали платформу Zoom в режиме видеоконференции.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и старшей школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022-2023 учебный год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ “Селенгинская СОШ №2”:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; военно-патриотического клуба “Десантник”; РДШ, “Юнармия”
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Селенгинская СОШ №2» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Участие МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа № 2» в соревнованиях в 2021 году.

№	Название соревнований	Занятое место	Время проведения	Призеры и участники
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»		21.12.2020г.	10А - I место, 10Б – II место, участники 10Б -2 чел, 10Б- 2 чел, 8В-1 чел.

2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»		11.02.2021г.	Участники: 10А -1, 10Б-3
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»		12.02.2021г.	Участники: 10А -1, 10Б-3
4	Первенство Кабанского района по баскетболу среди общеобразовательных школ (юноши)	4	08.04.2021г.	Участники: 11А -4, 10Б-3
5	Первенство Кабанского района по баскетболу среди общеобразовательных школ (девушки)	III	09.04.2021г.	1 Участники: 11А-1, 8В-3, 10Б-1, 8В-3, 8Б-2,
6	Районный этап Президентских спортивных игр по настольному теннису		17.04.2021г.	Участники: 7Б, 8А, 8Б, 7А, 7В по 1 человеку
7	Районный этап Президентских спортивных игр по волейболу	8	20.04.2021г.	Участники: 8В-4, 8Б-4, 8В-2, 7А- 1, 7Б-1,
8	Районный этап Президентских спортивных игр по стритболу	Девочки II	22.04.2021г.	8В-3, 8Б-2.

		Мальчики 4		9А-1, 7Б, -3
9	XXXXX Праздник Бега посвященный памяти полного кавалера ордена Солдатской Славы Попова Петра Андреевича		24.04.2021г.	6А – I место, 2А – II место, Участники: 6Б-1, 6В-1, 8А-2, 9А-1
10	Районный этап Президентских спортивных игр по легкой атлетике	I	12.05.2021г.	8В-6, 8Б-2, 9А-1, 8А-1, 9А-2

Внутришкольные соревнования

№	Название соревнований	Время проведения
1	Школьный этап Олимпиады по физической культуре	Октябрь 2020г.
2	«Вперед, мальчишки!» 4 классы	08.02.2021г.
3	«Вперед, мальчишки!» 2 классы	10.02.2021г.
4	«Вперед, мальчишки!» 3 классы	16.02.2021г.
5	«Вперед, мальчишки!» 1 классы	20.02.2021г.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности учебно-методических центров - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре учебно-методических центра:

- гуманитарных предметов;
- естественно-математических предметов;
- общественных предметов;

– начального образования.

Педагогический совет в 2021 году рассмотрел следующие вопросы:

- Анализ итогов образовательной деятельности;
- По переводу в следующий класс и выпуску 9 и 11 классов;
- Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- Переход на ФГОС третьего поколения.

Управляющий совет в 2021 году работал над следующими вопросами:

- Утверждение основной образовательной программы МБОУ «Селенгинская СОШ №2»;
- Рассмотрение и принятие нормативных локальных актов школы;
- Качество урока. Методы, виды и приемы современных педагогических технологий при работе в режиме дистанционного обучения;
- Здоровьесбережение- основа качества образования в условиях реализации ФГОС;
- Работа по организации оздоровления и отдыха в летний период 2021 года;
- Организация горячего питания, медицинского обслуживания и безопасности обучающихся в образовательном учреждении.

Общее собрание работников школы собиралось по мере необходимости. Рассматривало вопросы общие вопросы деятельности школы, утверждало кандидаты на награждение.

Родительский комитет рассмотрел следующие вопросы:

- Контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания учащихся;
- Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;
- Взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций.

Совет старшеклассников рассмотрел вопросы:

- Реализация и защита прав учащихся;
- Формирование у учащихся навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности;
- Работа РДШ.

Социально-психологическая служба: В школе ведется работа по реализации мер социальной защиты обучающихся в рамках деятельности психолого-педагогической службы. Изучаются социальные проблемы обучающихся, ведется психолого - педагогическое сопровождение статусных учащихся (детей из многодетных, малообеспеченных, опекунских семей, детей-инвалидов), учащихся «группы риска», учащихся из неблагополучных семей, профилактика негативных явлений в школьной среде, отклонений в поведении детей, в их общении. Деятельность осуществляется по направлениям:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика детей и обучающихся;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и

воспитания в школе). Особое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Каждый месяц проводится Совет по профилактике. На внутришкольном учете состоит 5 человек, на учете в ПДН -2 человека. С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций работает комиссия по примерению.

В 2021 году, также как и 2020 систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные (через мессенджеры, электронную почту).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления МБОУ «Селенгинская СОШ №2» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	703	748	773	826
	— начальная школа	322	344	351	349
	— основная школа	295	327	362	477
	— средняя школа	86	77	51	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	2	
	— начальная школа	—	—	1	4
	— основная школа	1	—	1	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	0	5
	— средней школе	5	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. В школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы в штатном режиме, для 11-х классов в режиме апробации, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. По итогам ВПР школа попала в школы с необъективными результатами по русскому языку в 5-х классах.

Всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, в учебно-методических центрах определены методические задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его

интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году в школе обучалось 13 детей-инвалидов (1 ребенок обучался на дому) , 4 ребенка с ОВЗ (диагноз ЗПР), 3 ребенка обучались на дому(по медицинским показателям)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	86	82	95	55	64	7	8	0	0	2	2
3	103	102	99	48	47	9	8	0	0	1	1
4	70	68	97	27	38	8	11	0	0	2	3
Итого	259	252	97	130	50	24	9	0	0	5	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента (в 2020 был 47.7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0.4 процента (в 2020 — 8.6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	85	84	199	42	49	3	3	1	1	0	0	1	1
6	88	84	95	31	35	1	1	5	5,6	0	0	5	5,6
7	85	83	98	8	9	1	1	2	2	2	0	2	2
8	74	67	90	20	27	2	3	7	9	0	0	7	9
9	66	66	100	21	32	5	7,5	0	0	0	0	0	0
Итого	398	384	96	122	31	12	3	15	4	0	0	15	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,8 процента (в 2020 был 33,8%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,38% (в 2020 — 2,62%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Всего	Из них н/а		

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	45	45	100	16	35	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	8	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	24	32	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизили на 1,85 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,85%),

процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1.35% (в 2020 было 2,35%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 12% обучающихся не писали ЕГЭ, 42 для поступления в вуз сдавали обществознание, 48% — физику, 8% — литературу, 17,6% — биологию, 8,8% - химию, 3% - историю и 3% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	33	0	0	58,93
Математика (профильная)	18	0	0	35,78

Физика	16	0	0	41,75
Информатика и ИКТ	1	0	0	26
Биология	6	0	0	33,16
Литература	3	0	0	63,33
Обществознание	14	0	0	43
Химия	3	0	0	41,33
История	1	0	0	45
Итого:	38	2	38	78

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций пгт Селенгинск в 2021/22 учебном году МБОУ «Селенгинская СОШ №2» :

- уведомила управление Роспотребнадзора по Кабанскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Vider;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор — стационарный на главном входе, рециркуляторы настенные для каждого коридора и столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	49	27	1	21	52	29	23	0
2020	46	29	0	17	21	11	9	1
2021	70	36	0	30	37	18	16	3

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 44 педагога, в том числе 4 человека руководящий персонал. 13 — внутренних совместителей, 1 внешний. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование, 1 — среднее. В 2021 году аттестацию прошли 8 человек — на первую квалификационную категорию, 1 - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Селенгинская СОШ №2» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Селенгинская СОШ №2» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Селенгинская СОШ №2» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

21 педагог обучились на курсах повышения квалификации — освоили учебный курс «Подготовка к ГИА по предметам», «Функциональная грамотность», «Оценивание младших школьников», «Апробация примерной рабочей программы по русскому языку», «Развитие творческих способностей на уроках литературы», «Подготовка к итоговому сочинению», «Коучинговые процессы и инструменты», «Практика организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и младших школьников».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39836 единица;
- книгообеспеченность – 91,7процентов;
- обращаемость – 8280единиц в год;
- объем учебного фонда – 12671 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------------	---------------------

			выдавалось за год
1	Учебная	12671	1000
2	Педагогическая	2030	90
3	Художественная	24665	7000
4	Справочная	100	51
5	Языковедение, литературоведение	100	50
6	Естественно-научная	150	70
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	100	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 135 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 31. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 145. Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе есть вход, оборудованный пандусом, для детей с ОВЗ.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС): ноутбуки «Aquarius» -28 штук.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Весы электронные SW-0,5 50315-12

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в столовой : весы напольные, весы настольные, пищеварочный котел типа КНЭП-100/9-Т, пароконвектомат типа АТЕSY Рубикон АПК-10-1/1, линию раздачи (мармит), низкотемпературный шкаф Шхн-0,7, среднетемпературный шкаф СМ107G, слайсер типа Fimar HM 220, хлеборезка Viatto ACS-Q 31, макаронovarка АВАТ ЭВК-90/2П
- в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ “Селенгинская СОШ №2” утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ “Селенгинская СОШ №2” , — 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 27% — что они улучшились, и 3% — что ухудшились. Хотя в целом

формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	826
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ/ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,2/3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		25(5%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (9%)
— первой		21 (49%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (7%)
— больше 30 лет		15(35%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (7%)
— от 55 лет		12 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (49%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	826 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приобретено материально-технических средств в 2021 году

№	Наименование	количество
1	Мультимедийные проекторы	1
2	Системный блок	7
3	Принтер “Kyасera”	1
4	МФУ “Pantum”	2
5	Ноутбук “Acer Aspire”	1
6	Экран настенный для библиотеки	5
7	Ноутбук	1
8	Комплект школьной мебели (5-9 кл)	3
9	Набор инструментов (математика)	1
10	Стол учительский	1
11	Учебно-наглядные пособия	20
12	Топор	1
13	Весы электронные	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Бурлаков Константин Михайлович

Действителен с 29.12.2021 по 29.12.2022