

**Рекомендации по организации методической работы в 2022-2023 учебном году
с классными руководителями региона**

Проблема в профессиональной деятельности	Темы, рассматриваемые на курсах и методических мероприятиях в ВИРО	Темы, предлагаемые к рассмотрению на МО
<p>1. Реализация примерной программы воспитания в ОО</p>	<p>2. Государственная политика в области развития воспитания в Российской Федерации.</p> <p>3. Модульный принцип построения программы воспитания: основные цели, цели, задачи и содержание каждого модуля.</p> <p>4. Реализация модуля «Классное руководство» в примерной программе воспитания.</p> <p>5. Разработка и реализация плана воспитательной работы (жизнедеятельности) класса.</p> <p>6. Ежегодное проведение регионального конкурса методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания». Итогом является выпуск методического сборника «Реализация программы воспитания в образовательных организациях региона». Ссылка на сборник - https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/</p>	<p>1. Обновление программ воспитания в связи с одобрением проекта Примерной рабочей программы воспитания, которую по поручению министерства просвещения разработали в федеральном Институте изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования. Программа рекомендована к использованию во всех российских школах и опубликована на сайте Института воспитания - https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/.</p> <p>2. Обмен опытом классных руководителей по реализации модулей программы воспитания.</p> <p>3. Обсуждение возможности вовлечения большего количества классных руководителей в муниципалитете в региональный конкурс методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания».</p>
<p>2. Реализация деятельности классного руководителя в</p>	<p>1. Роль классного руководителя в реализации программы воспитания.</p>	<p>1. Обсуждение новой роли классного руководителя в общеобразовательной</p>

<p>современной школе.</p>	<p>2. Правовые основы организации деятельности классных руководителей.</p> <p>3. Новое содержание деятельности классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели и принципы на которых строится деятельность классного руководителя. - Приоритетные задачи в деятельности классных руководителей. - Содержание деятельности классного руководителя. <p>4. Обеспечение академических прав и свобод педагогических работников, осуществляющих классное руководство.</p> <p>5. Оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.</p>	<p>школе.</p> <p>2. Выработка единых подходов к пониманию целей, задач, содержания, видов деятельности классного руководства, эффективности этой деятельности.</p> <p>3. Создание в муниципалитете творческой группы социально-активных классных руководителей, которые станут амбассадорами воспитания и будут представлять муниципалитет на уровне региона.</p> <p>4. Включение большего количества классных руководителей в Ассоциацию КР региона. Ссылка на группу в ВКонтakte - https://vk.com/public209359436. Необходимо рассказывать о данном профессиональном сообществе классным руководителем и регистрироваться в группе.</p> <p>5. Ассоциация позволит классным руководителем быть в диалоге, решать совместно профессиональные проблемы и не оставаться с ними наедине.</p> <p>6. Активно включать классных руководителей в участие Всероссийского Форума классных руководителей. Ссылка на группу, где представлены все этапы отбора - https://vfkr.ru/.</p> <p>7. Представлять активно воспитательные практики классных руководителей на регионе, через участие классных</p>
---------------------------	--	--

		руководителей в качестве спикеров на курсах повышения квалификации.
<p>3. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе, как важной составляющей детско-взрослой общности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный климат: то это такое и зачем его создавать. 2. Классный климат и как его создать. 3. Интерактивные приемы по созданию благоприятного классного климата. 4. Тренинги на сплочение классного коллектива. 5. Практикум «Буллинг и его профилактика в классном коллективе». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов, связанных с разработкой воспитательных дел и событий, направленных на создание в классе доброжелательных и теплых отношений между детьми. 2. Регулирование и гуманизация межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде. 3. Разработать сценарии воспитательных дел и событий, направленных на формирование ценностно-ориентационного единства в классе к другому человеку. 4. Разработка локального акта, определяющего политику образовательной организации в отношении выявления и своевременной коррекции деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся (профилактика такого явления, как травля, или буллинг). 5. Познакомить классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике буллинга в регионе. Ссылка на документ, размещенный в разделе «Развитие воспитания во Владимирской области» - https://viro33.ru/razvitie-

<p>4. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно - нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностных приоритетов в рамках реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 2. Духовно – нравственное воспитание во внеурочной деятельности. 3. Формирование гражданской идентичности как результат социализации личности. 4. Диагностика уровня сформированности духовно-нравственных ценностей у школьников. 5. Представление эффективных практик классных руководителей в регионе по данному направлению (из опыта работы). 6. Использование кинопедагогики для развития фундаментальных ценностных ориентиров школьников. 7. Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные подходы и методики. 	<p>vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностного отношения к фундаментальным ценностям через волонтерскую деятельность. (Концепцию развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, ссылка на документ - http://static.government.ru/media/files/e6LFLgABRP4MyQ8mW7HCICGR8esYBYgq.pdf). 2. Сопровождение классных руководителей в реализации федерального проекта - классный час «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» должны стать патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Ссылка на сайт - Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/. Дополнительная информация о внеурочной деятельности размещена на портале «Единое содержание общего образования», ссылка - https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm. 3. Изучение истории семьи, укрепление семейных традиций и ценностей, популяризация истории родного края.
--	---	---

		<p>4. Популяризация памятных дат истории Отечества и творчества видных деятелей российской истории и культуры.</p> <p>5. Популяризация традиционной культуры народов Российской Федерации.</p> <p>6. Развитие добровольчества и социальное проектирование в работе классного руководителя.</p> <p>7. Разработка мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности и межнационального согласия.</p> <p>8. Мероприятия в сфере военно-патриотического воспитания и др.</p> <p>9. Развитие межпоколенческого диалога.</p>
<p>5.Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя.</p>	<p>1. Современные воспитательные технологии.</p> <p>2. Социальное проектирование как эффективное средство достижения личностных результатов освоения ФГОС.</p> <p>3. Практикум «Проектирование воспитательных дел и событий».</p> <p>4. Эффективные модели профилактики и коррекции аддиктивного поведения несовершеннолетних.</p> <p>5. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе классного руководителя. Работа в социальных сетях.</p>	<p>1. Интерактивные методы и технологии в воспитательной работе классного руководителя.</p> <p>2. Использование в работе классного руководителя цифровых форматов воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение страницы класса в социальных сетях - создание контента классного коллектива, тематических рубрик; - создание тематических чек – листов для родителей и обучающихся; - ведение цифровой летописи класса; - создание классных подкастов для родителей и обучающихся; - технология проектирования виртуальных конкурсов, фестивалей, проектов в

	<p>6. Практикум «Игровые инструменты развития soft skills обучающихся».</p> <p>7. Практикум «Проектирование классного часа».</p>	<p>ВКонтакте.</p> <p>3. Освоение основных техник модерации в работе классного руководителя, как возможность выстраивать открытый диалог с ребятами: метод «мозгового штурма», метод карточного опроса, метод вызова, метод «горячего стула», технология «Clustern», техника «SOFT» и др.</p>
<p>6. Организация партнерского взаимодействия образовательного учреждения с семьями обучающимися.</p>	<p>1. Формирование партнерского взаимодействия семьи и школы: реализация региональной программы формирования и развития партнерских отношений между ОО и семьей 2021-2025гг.</p> <p>2. Интерактивные формы работы с семьей.</p> <p>3. Взаимодействие классного руководителя с семьями группы социального риска.</p> <p>4. Эффективные формы и приемы развития осознанного родительства.</p> <p>5. Практикум «Выстраивание классным руководителем коммуникации с родителями».</p> <p>6. Практикум «Взаимодействие семьи и школы: актуальные стратегии и модели».</p>	<p>1. Современные подходы к организации и проведению родительского собрания.</p> <p>2. Разработка программ по формированию и развитию родительской компетенции с участием общественных организаций.</p> <p>3. Развитие вариативных моделей организации партнёрского взаимодействия образовательного учреждения с семьями учащихся (Приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 21.09.2021 № 990 «Об утверждении региональной программы формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2021-2025 г.г.», ссылка на документ https://xn--80aakec5bilkue.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/deyatelnost/544/49645/).</p> <p>4. Разработать методические рекомендации ведения родительского чата.</p>
<p>7. Оценка результативности профессиональной</p>	<p>1. Технология представления педагогического опыта и эффективных</p>	<p>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства как показатель</p>

<p>деятельности руководителя.</p> <p>классного</p>	<p>воспитательных практик.</p> <p>2. Навыки публичного выступления классного руководителя.</p> <p>3. Имидж современного классного руководителя.</p>	<p>профессиональной компетентности классного руководителя.</p> <p>2. Включение классных руководителей в участие в III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Ссылка на сайт конкурса - https://vkr.apkpro.ru/</p> <p>3. Разработка персональной страницы классного руководителя в социальных сетях, как эффективный воспитательный инструмент и создание позитивного воспитательного контента.</p>
--	---	---

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (внесены изменения от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 2 июля 2021 г. № 322-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации (распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470aldeda8b17e988c587d6/.
3. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>.
4. Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, № 287) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>.

5. Примерные рабочие Программы воспитания. Рабочие программы. Ссылка на документы - <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/>.
6. Примерная программа воспитания РАН от 2 июня 2020 года утвержденная на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию . Ссылка на документ - <http://form.instrao.ru/>.
7. Примерный календарный план воспитательной работы. Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2022/2023 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями. Ссылка на документ - <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/upload/iblock/bf6/o0qh64ydusqobktq2ug9jrytcxo9m53w/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B8%CC%86%202022-2023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>.
8. Инвариантный компонент календарных планов воспитательной работы. Ссылка на документ - <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/kalendar-vospitatelnykh-sobytiy/>.
9. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06).
10. Федеральный закон от 19. 05. 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
11. Указ Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утверждена Указом Президента РФ от 01. 12. 2016 № 642 (в ред. Указа Президента РФ от 15. 03. 2021 № 143).
13. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31. 12. 2015 № 683.
14. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09. 05. 2017 № 203.
15. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29. 11. 2014 № 2403-р.

17. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22. 03. 2017 № 520-р.
18. Постановление Правительства РФ от 18. 04. 2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы».
19. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года: Утверждён Председателем Правительства Российской Федерации Дмитрием Медведевым 03. 01. 2014, № ДМ-П8-5.