|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор «Селенгинская СОШ №2» К.М. Бурлаков |

2 уровень образования ( 5-9 классы)

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ \_5 Г\_КЛАССА****2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД****Классный руководитель\_Бурлакова Татьяна Михайловна** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| **Общешкольные дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное время проведения в школе** | **Ориентировочное время проведения в школе** | **Мероприятия в классе** |
| Единый классный час | 1 сентября | 1 сентября | классный час «Символика России» |
| Поднятие и спуск государственного флага РФ | В течение года | В течение года | 7.55 каждый понедельник прослушивание Гимна России |
| Школьная осенняя ярмарка «Дары осени» | Сентябрь | 9 сентября | Осенняя ярмарка. Подготовка(зазывалки, украшение и оформление стола под тематику ярмарки) |
| Участие в НПК | В течение года | В течение года |  |
| Битва хоров | Март |  |  |
| Конкурс листовок« Закон и порядок» Конкурс презентаций | Апрель |  |  |
| Дни единых действий | В течение года |  |  |
| Праздник « Последний звонок» | Май |  |  |
| Неделя безопасностидорожного движения | Апрель |  |  |
| Участие в районных , поселковых мероприятих, посвященных вопросам и проблемам нравственности,этикета, а также литературные чтения | Согласно плану поселковых мероприятий |  |  |
| «С Международным женским днем! » ( поздравления мам,бабушек по классам) | Март |  |  |
| Конкурс « Мисс имистер школа» | Март |  |  |
| Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров,рекреаций, залов) | Сентябрь, декабрь, март | сентябрь- начало октября | оформление классного уголка |
| Тематичекие выставки рисунков«Рисуем весну» | Март |  |  |
| Конкурс поздравительныхоткрыток, посвященных 8 марта | Март |  |  |
| Конкурс поздравительных открыток, посвященных23 февраля | Февраль |  |  |
| Выставка творческихработ « Азбука дорожного движение» | Апрель |  |  |
| Контроль за посещаемостьюобучающихся | Ежедневно | Ежедневно | перед первым уроком, в конце дня, отметка в журнале посещаемости |
| Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовойтематике) | Апрель |  |  |
| Участие в профилактич.неделях **Подросток и закон** профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений,суицидального риска;употребления наркотических, психотропных веществ. веществ, алкоголя,профилактика ВИЧинфекции, табакокурения;насилия, жестокогообращения, самовольных уходов | В течении года |  |  |
| Индивидульная профилактическая работа с детьми « группы риска» и детьми, находящимися на внутришкольном контроле | В течение года |  |  |
| Осуществление межведомственного взаимодействия с учрежденими спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организацииПрофилактической работы. | В течение года |  |  |
| Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическаяработа | В течение года |  |  |
| Деятельность совета профилактики ( по отдельно разработанному планированию):- ролевые игры, организуемые школьными медиаторами « Как себя вести в конфликте,ссоре». | В течение года |  |  |
| Заседание Совета профилактики | По отдельному плану работы Совета профилактики |  |  |
| Психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков | По запросам |  |  |
| Реализация проекта«Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе». | В течение года |  |  |
| **Модуль « Школа – территория здоровья»** |
| Обновление уголковздоровья | Сентябрь, январь |  |  |
| Туристический слет | Сентябрь | 7 сентября 2022г | Инструктаж по Технике безопасности «Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Инструкция по правилам поведения во время экскурсий». Речевка, песня, девиз, название команды Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Инструкция по правилам поведения во время экскурсий |
| Беседы по классам медицинская сестра школы на тему:«Профилактика гриппа и ОРВИ» | Ноябрь |  |  |
| Проведение профилактических бесед, лекций с привлечением представителей правоохранительных и медицинскихучреждений. | Ноябрь, декабрь, апрель |  |  |
| Месячник « Здоровье» | Ноябрь, декабрь |  |  |
| Участие в днях здоровья ( по отдельноразработанному планированию) |  |  |  |
| Посещение спортивных секций | По отдельному графику |  |  |
| Организация горячего питания (обеспечение максимального охвата горячим питаниемобучающихся) | Ежедневно | Ежедневно | Постановка на льготное гор.питание 6-ти учащихся, справки с родителей.  |
| **Модуль « Тропинками природы»** |
| Работа экологического отряда поотдельму планированию | В течение года |  |  |
| День Земли | Март |  |  |
| Участие в поселковых мероприятих данного направления и днях защиты от экологическойопасности | Март-июнь |  |  |
| Выставка арт –объектов из вторичного сырья | Май |  |  |
| Озеленениепришкольной территории | Апрель, май |  |  |
| Защита проектов « По страницам Красной Книги» | Апрель |  |  |
| Акция « Покормите птицзимой» | Февраль -март |  |  |
| **Модуль « РДШ»** |
| Всероссийский проект« Классные встречи» | Апрель, февраль Март, май |  |  |
| Участие во Всероссийском проекте«Классный час. Перезагрузка» | Январь-май |  |  |
| Участие в акции Всемирный день здоровья | Апрель |  |  |
| Участие в фестивале добровольчексих инициатив « Дари добро!» | Январь -май |  |  |
| Участие в единых днях действий ( по отдельному плану) | В течение полугодия |  |  |
| Конкурс информационных изданий « Читайте!Слушайте! Смотрите!» | В течении года |  |  |
| Участие во Всероссийском проекте « Медиаграмотност» | В течение полугодия |  |  |
| **Модуль «Добровольчество и волонтерство** |
| Акция « Книга добра» | В течении года |  |  |
| Налаживание связей с другими добровольческими (волонтерскими) отрядами для проведения совместныхакций и мероприятий. | В течении года |  |  |
| Работа с детьми в рамках проекта « Наставник-помощник –друг» | В течении года |  |  |
| **Модуль « Моя Родина»** |
| Школьный этап военно– спортивной исторической игры « Вперед, мальчишки!» | Ноябрь |  |  |
| Участие в концерте, посвященном Дню Победы | Май |  |  |
| Экскурсии по родномукраю ( изучение истории родного края) | Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь |  |  |
| Уроки мужества | В течении года |  |  |
| Участие в предметной неделе истории и обществознания (викторины, выпускигазет, оформление стендов) | Март |  |  |
| Районный конкурс «Мировой парень» | По отдельному плану работы |  |  |
| Республиканский военно-патриотический слёт «Кубок победы» | По отдельному плану работы |  |  |
| Смотр строя и песни | По отдельному плану работы |  |  |
| Республиканский военно-патриотический слёт «Призывник» | По отдельному плану работы |  |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки) | В течение года |  |  |
| Заседание Совета родительскойобщественности | Сентябрь, декабрь,февраль,май |  |  |
| Индивидуальная работа с родителями | По запросу в течение года |  |  |
| Посещение семей на дому | По запросу в течение года |  |  |
| **Модуль « Профориентация»** |
| Ток-шоу «Портрет профессионала» | Февраль |  |  |
| Классные часы по данной тематике | В течение года |  |  |
| Диспут«Профессиональные династии – за и против» | Апрель |  |  |
| Трудовые десанты | В течение года |  |  |
| Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях | В течение года по отдельным графикам |  |  |
| Организация трудоустройства несовершеннолетних на летний период совместно с центром занятости населения | Июнь |  |  |
| **Модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)** |
| **Модуль «Школьный урок»****(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)** |
| **Модуль « Самоуправление»**В рамках работы школы по организации ученического самоуправления осущетсвляется в течение всего учебного года и проводятся следующие мероприятия:* заседание представителей ученического самоуправления от каждого класса ( 5-11 классы) – каждый понедельник;
* работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
* деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
* деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом ШСП « От конфликта к согласию».
* деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу
* вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
 |
| **Модуль « Внеурочная деятельность»****(согласно индивидуальным планам работы)** |
| **Модуль « Дополнительное образование»**Работа осуществляется по ДОП:* ДОП «Волейбол»
* ДОП « Баскетбол»
* ДОП « Шахматы»
 |