**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Селенгинская средняя общеобразовательная школа №2»**

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**6 «А» класса**

на 2022-2023 учебный год

классный руководитель: Сахарова О. В.

пгт. Селенгинск

2022

***ПАПКА***

***Классного руководителя 6 класса «А»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Календарный план-сетка воспитательной работы:
2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год и по итогам четвертей
3. Профилактика правонарушений и безнадзорности: план работы с детьми, состоящими на различных видах учета
4. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних
5. Внеурочная деятельность
6. Отчет классного руководителя по воспитательной работе
7. График дежурств
8. Работа с родителями
9. Спортивно-оздоровительная деятельность
10. Сценарии классных часов, собраний
11. Журналы бесед с обучающимися, родителями
12. Документация по безопасности
13. Документация по профилактике терроризма и экстремизма
14. Расписание занятий внеурочной деятельности
15. Работа с одаренными детьми
16. План работы на каникулы
17. Уголок класса
18. Инструктажи по технике безопасности
19. Журнал термометрии
 |  |  |

***Календарный план-сетка воспитательной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **модуль** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Единый клас.час Осенняя ярмарка «Дары осени» Тематическое оформление интерьера школьных помещений |  |  | Тематическое оформление интерьера школьных помещений |  | Конкурс поздравительных открыток, посвященных23 февраля | - Битва хоров- Конкурс открыток, посвященных 8 марта - Концерт «С Международным женским днем!» - Тематическое оформление интерьера школьных помещений | - Конкурс листовок «Закон и порядок»- Неделя безопасности дорожного движения - Выставка творческихработ «Азбука дорожного движение» |  |
| **Модуль «Подросток и закон»** | - Контроль за посещаемостью обучающихся - Участие в профилактичеких неделях **Подросток и закон** профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска; употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения; - Индивидуальная профилактическая работа с детьми « группы риска» и детьми, находящимися на ВШК- Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации Профилактической работы. - Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая- Деятельность совета профилактики ( по отдельно разработанному планированию): ролевые игры, организуемые школьными медиаторами « Как себя вести в конфликте,ссоре»., Заседание Совета профилактики |
|  |  |  |  |  |  |  | Декада правовых знаний  |  |
| **Модуль** **«Тропинками природы»** | Уборка пришкольной территории |  |  |  |  | «Покормите птицзимой» | День Земли Акция «Покормите птицзимой» | - Уборка территории - Озеленение территории - Проектов «По страницам Красной Книги» | - Выставка арт –объектов из вторичного сырья- Озеленение территории |
| **«Добровольчество и волонтерство»** | Акция « Книга добра»Налаживание связей с другими добровольческими (волонтерскими) отрядами для проведения совместных акций и мероприятий.Работа с детьми в рамках проекта «Наставник-помощник –друг» |
| **«Моя Родина»** |  |  | ШЭ военно– спортивной истор игры «Вперед, мальчишки!» |  |  | - Участие в предметной неделе истории и обществознания - Смотр строя и песни |  | Участие в концерте, посвященном Дню Победы |
| **«Классное руководство и наставничество»** | - консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;- Родительское собрание (привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей) |
| **«Профориентация»** | Класчас «Все профессии важны, все профессии нужны | Клас час «Все профессии важны, все профессии нужны | Клас час «Все профессии важны, все профессии нужны |  |  |  |
| **«Дополнительное образование»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль «Тропитками здоровья»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***2. Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год и по итогам четвертей***

По итогам 2021-2022 учебного года в 5 классе «А» классе обучалось 29 человека: из них 15 девочек и 14 мальчиков.

**На начало учебного года - 29 учеников:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выбыли**  | **Прибыли**  |
| - |   |
| **Мальчики 14** | **Девочки 15** |
| 1. Виноградов Григорий
2. Кудрин Руслан
3. Куржумов Назар
4. Кушнарёв Никита
5. Кыштымов Александр
6. Маляров Владислав
7. Митешов Руслан
8. Надыршин Ярослав
9. Стаисупов Егор
10. Тимофеев Александр
11. Толчиначин Илья
12. Филимонов Александр
13. Черниговский Олег
14. Щепин Александр
 | 1. Анучина Тамара
2. Гусева Виктория
3. Замота Ксения
4. Колосова Елизавета
5. Матвеева Софья
6. Наймушина Виктория
7. Орлова Ангелина
8. Панфилова Мария
9. Панькова Александра
10. Панькова Анастасия
11. Перелыгина Дарья
12. Писарева Дарья
13. Постникова Виктория
14. Сафронова Екатерина
15. Устьянцева Анна
 |

 **Успеваемость по итогам 5 класса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отличники** | **Хорошисты** | **Условно переведены** |
| Филимонов Александр |  Виноградов Григорий |  |
| Панфилова Мария |  Стаисупов Егор |
|  | Толчиначин Илья |
|  |  Черниговский Олег |
|  |  Устьянцева Анна |  |
|  | Писарева Дарья |
|  | Постникова Виктория |
|  |  Панькова Александра |
|  |  Орлова Ангелина |  |
|  | Наймушина Виктория |  |
|  | Гусева Виктория |  |
| **Итого: 2** | **Итого: 11** |  |

В классе высокая познавательная и тыворческая активность – удалось значительно повысить качество знаний.

 Дети проявляли своё творчество при подготовке и проведении классных мероприятий, концертов, создании проектов по предметам, изготовлении поделок на выставки, участии в выставке рисунков.

**Целью воспитательной работы в прошлом учебном году была**: формирование положительной концепции обучающегося школы на основе ФГОС; развитие нравственно гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

По итогам 2021-2022 года можно сказать, что все цели достигнуты и задачи осуществлены.

 В результате проведения тренингов, тематических классных часов, выездов классом и постоянной, работы с психологом, администрацией, родителями, коллектив 5«В» класса можно считать дружным; дети хорошо воспитаны и знают и соблюдают основные принципы нравственности и морали.

 Свои интересы ребята еще учатся отстаивать и пытаются вести конструктивный диалог.

Каждый ученик имеет возможность раскрыться и проявить себя как личность. Ребята состоят в группах по направлениям и занимают отведенные им должности. Уважительно относятся друг к другу, к педагогам и ученикам из других классов. Ученики 5«А» класса умеют ставить себе цели и добиваться их.

***3. Профилактика правонарушений и безнадзорности: план работы с детьми, стоящими на различных видах учета***

Цель: социально-педагогическая работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся для создания благоприятных условий для совершенствования ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни.

Задачи:

- работа по предупреждению противоправных действий несовершеннолетних;

- раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и систематически не посещающих занятия в школе;

- раннее выявление детей группы риска и оказание им своевременной педагогической помощи;

- воспитание толерантности в поведении учащихся;

- профилактика экстремизма и национализма;

- организация просветительской работы с родителями;

- взаимодействие с другими организациями, осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- информирование вышестоящие организации о выявленных неформальных объединениях среди учащихся, уклоняющихся от обучения, находящихся в социально-опасном положении, отчисленных из школы, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества

***План работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Составление социальных паспортов классов, школы. | Август-сентябрь |
| Составление плана по профилактике правонарушений на новый учебный год | Август-сентябрь |
| Сбор информации о занятости обучающихся во внеурочное время, | Сентябрь |
| Заседания Совета профилактики | В течение года |
| Работа с родителями, индивидуальные консультации и беседы | В течение года |
| Работа с детьми, индивидуальные консультации и беседы | В течение года |
| Родительское собрание «Нелегкий разговор о требовательности» | Март |
| Работа с документация : составление характеристик на учащихся, мониторинг посещаемости, учебы и поведения | В течение года |
| Классный час по вопросам ЗОЖ «Мир моих увлечений» | Май |

Дети группы риска: -

***4. профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних***

***План работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Составление плана по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения на новый учебный год | Август-сентябрь |
| Мониторинг поведения учащихся | В течение года |
| Работа с родителями: индивидуальные консультации и беседы | В течение года |
| Работа с детьми: индивидуальные консультации и беседы | В течение года |
| Родительское собрание «Нелегкий разговор о требовательности» | Март |
| Общешкольное родительское собрание «Вред электронных сигарет и вейпов» | Декабрь  |
| Классный час по вопросам ЗОЖ «Мир моих увлечений» | Май |

 ***5. внеурочная деятельность***

***Цель:*** Создание условий для интеллектуального, физического и эстетического развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде

***План работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Составление плана по внеурочной деятельности на новый учебный год | Август-сентябрь |
| Сбор информации о занятости обучающихся во внеурочное время, | Сентябрь |
| Разговоры о важном | Еженедельно  |
| Посещение Дома творчества, ДК «Жемчужина» | В течение года |
| День здоровья - ТурСлет | Сентябрь  |
| Историческая квест-игра «Место подвига \_ Ленинград» | Январь  |
| ШЭ военно-спортивной исторической игры «Вперед, мальчишки!» | Февраль  |
| Работа с родителями, индивидуальные консультации и беседы | В течение года |
| Работа с детьми, индивидуальные консультации и беседы | В течение года |
| Классный час по вопросам ЗОЖ «Мир моих увлечений» | Май |

***Занятость во внеурочное время***

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИ** | **Кружок/секция** |
| 1. Виноградов Г
 | ДК «Жемчужина»: плавание |
| 1. Замота К.
 | Детская школа искусств: художественное отделениеДом детского творчества: танцевальный |
| 1. Колосова Е.
 | Дом детского творчества: компьютерная графика |
| 1. Кудрин Р.
 | Дом детского творчества: туризм |
| 1. Куржумов Н.
 | Детско-юношеская спортивная школа: бокс |
| 1. Надыршин Я.
 | Детско-юношеская спортивная школа: лыжи |
| 1. Наймушина В.
 | Дом детского творчества: косоплетение |
| 1. Орлова А.
 | Дом детского творчества: танцы |
| 1. Панфилова М.
 | Детская школа искусств: художественное отделение |
| 1. Панькова Ал.
 | Дом детского творчества : танцы |
| 1. Панькова А.
 | ДК с. Брянск: пение |
| 1. Писарева Д.
 | Дом детского творчества: косоплетение |
| 1. Постникова В.
 | Дом детского творчества: танцы |
| 1. Стаисупов Е.
 | Дом детского творчества: спортивное ориентирование |
| 1. Толчиначин И.
 | ДК «Жемчужина»: дзюдо |
| 1. Устьянцева А.
 | Детская школа искусств: художественное отделение |
| 1. Филимонов А.
 | Детско-юношеская спортивная школа: хоккей |
| 1. Черниговский О.
 | ДК «Жемчужина»: плавание |
| 1. Щепин А.
 | Детско-юношеская спортивная школа: лыжи |

**6. отчет классного руководителя по воспитательной работе**

за I полугодие

За данный период классным руководителем составлен:

* отчет ОШ-1;
* социальный паспорт класса;
* список для медицинского работника школы;
* собран полный комплект документов для обеспечения учащихся бесплатным горячим обедом;
* актив класса:

|  |
| --- |
| ***Староста:*** Филимонов Александр |
| ***Зам.старосты :*** Черниговский Олег | ***Учебный сектор:***Стаисупов Егор | ***Патриотический сектор:***Кыштымов Александр | ***Дисциплинарный сектор:***Толчиначин илья |
| ***Культмассовый сектор ,художники:***Панькова Александра Устьянцева Анна | ***Спортивный Сектор :*** Надыршин Ярослав | ***Хозяйственный сектор:***Виноградов Григорий | ***Библиотечный сектор:***Панфилова Мария |
| ***Фотографы*** : Маляров владислав. | ***Ответственный за журнал: Панькова Александра******Стаисупов Егор*** | ***Ответственный за журнал термометрии и в столовой***: Орлова Ангелина |

Проведены все мероприятия в соответствии с планом.

Приняли участие:

* в акции «Голубь мира», посвященной годовщине трагедии в Беслане;
* конкурсах рисунков «К звездам» (в честь К.Э. Циалковского),
* разместили материалы во ВК,
* приготовили стенгазеты в честь Дня дошкольного работника,
* Дня пожилого человека,
* Дня учителя.
* Были организованы семейные просмотры фильмов, посвященных знаменательным датам в истории страны.

Приняли участие:

* в Географическом диктанте,
* Этнографическом диктанте,
* Мониторинге питания (родители),
* Мониторинге в сфере образования (отдельно дети, отдельно родители),
* Дне рождения школы,
* конкурсе стихов, посвященных школе,
* конкурсе стихов, посвященных маме,
* конкурсе стихов, посвященных конституции.

Проведена работа с родителями:

* 2 родительских собрания по плану:
* Собрание № 1 Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2022-2023 учебный год;
* Собрание №2 «Нелегкий разговор о требовательности».

Проводилась индивидуальная работа с родителями: Куржумов Назар, Митешов Руслан, Черниговский Олег, Тимофеев Александр, Кудрин Руслан, кушнарёв Никита, Анучина Тамара, Устьянцева Анна, маляров Владислав.

***7. график дежурств***

***Дежурство в кабинете №25 – ежедневно***

***Правила дежурного:***

1. Чистые парты
2. Чистая доска
3. Чистая вода в ведре
4. Чистый шкаф
5. Чистый пол
6. Порядок в гардеробе
7. Выключен проектор
8. Отключен компьютер
9. Выключен пилот

Если в кабинете открыты окна, скажи Елене Александровне!

**Сам окна НЕ ЗАКРЫВАЙ!**

При необходимости закрой кабинет и сдай ключи на вахту!!!

Если что-то произошло, звони классному руководителю!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя ученика** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***8. работа с родителями***

***Состав родительского комитета:***

Малярова елена Вячеславовна – председатель РК класса

 Панькова Мария Андреевна

Поплевина Олеся Андреевна

***План родительских собраний:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема собрания** |
| Сентябрь | Собрание № 1 Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2022-2023 учебный год. |
| Ноябрь  | Собрание №2 «Нелегкий разговор о требовательности» |
| Март | Собрание № 3 «Стили воспитания» |
| Май | Собрание № 4 «Итоги 6 класса» |

***План работы родительского комитета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***содержание*** | ***ответственный*** | ***срок*** |
| 1 | Отчет о работе РК. Выборы членов РК | Малярова Е.В. | сентябрь |
| 2 | Осенняя ярмарка | Поплевина О.А. | сентябрь |
| 3 | Новый год | Малярова Е.В., Панькова М. А. | декабрь |
| 4 | День Защитника Отечества | Малярова Е.В., Панькова М. А. | февраль |
| 5 | Международный женский день | Малярова Е.В., Панькова М. А. | март |
| 6 | Подготовка кабинета  | Поплевина О.А | в течение уч. года |
| 7 | Ремонт кабинета | Малярова Е.В., Панькова М. А., Поплевина О.А. | июнь |

ПРОТОКОЛ №1

родительского собрания

от 09.09.2022 г.

Тема: Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2022-2023 учебный год.

Задача:

* ознакомить родителей учащихся с правилами школы;
* отчет о работе РК за 2021-2022 уч.г.
* планирование работы РК на 2022-2023 уч.г.

Форма проведения: лекция, дискуссия

Присутствовали:15 человек

Ход собрания:

1. Вступительное слово.
2. Выступление классного руководителя с информацией об организации учебного процесса: начале и продолжительности учебных занятий, о мерах, предпринимаемых ОУ для недопущения распространения СOVID-19, об организации питания, в том числе обеспечение горячим бесплатным обедом, о церемонии начала недели поднятием государственного флага и прослушиванием гимна РФ, о проведении еженедельных «Разговоров о Важном», о запрете на использование телефона на территории школы не в образовательных целях, правилах поведения в школе.
3. Выступление родительского комитета: отчет о работе РК за прошлый год, выборы нового состава РК: Малярова елена Вячеславовна – председатель РК класса, Панькова Мария Андреевна, Поплевина Олеся Андреевна Обсуждение планов на новый учебный год
4. Подведение итогов.

Решение

1. Принять к сведению информацию о правилах поведения в школе;
2. Признать работу родительского комитета за прошлый уч.г. хорошей;
3. Утвердить состав РК на 2022-2023 уч.г.

Литература:

Букатов В.М. Я иду на урок. М., 2000

Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. СПб., 2001

ПРОТОКОЛ №2

родительского собрания

от 17.11.2022 г

Тема: **Нелегкий разговор о требовательности**

Задача:

* + обсудить с родителями значение требовательности как меры разумного воспитания своего ребенка
	+ формировать культуру родительского требования к ребенку

Форма проведения: дискуссия

Подготовительная работа: подготовка необходимых материалов для организации дискуссии; подготовка ситуаций для обмена мнением.

Присутствовали: 16

Оформление класса: на доске цитаты и утверждения для анализа родителями: «Если бы кто-нибудь спросил, как бы я мог в краткой форме определить сущность моего педагогического опыта, я бы ответил, что как можно больше требования к человеку и как можно больше уважения к нему» (Макаренко А.С.), «Требовательность - взыскательное, не терпящее поблажек и послаблений отношение к себе и окружающим, к собственным обязанностям и к обязанностям других»; «Требовать - значит не быть безразличным к ребенку и к его взрослению» (А.П.Чехов); «Нравственное воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребенок должен понять три вещи: можно, нельзя надо» (Сухомлинский В.А.)

Ход собрания:

1. Вступительное слово.

2. Обсуждение высказываний мыслителей.

3. Решение ситуаций

4. Выступление учителей-предметников

1. Подведение итогов.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об «осознанном родительстве»;
2. Принять к сведению информацию о едином подходе к оформлению письменных работ по русскому языку и математике, учесть замечания учителей-предметников;
3. Усилить контроль за учебной успеваемостью детей.

***9. спортивно-оздоровительная деятельность***

***План работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Составление плана по спортивно-оздоровительной деятельности на новый учебный год | Август-сентябрь |
| Сбор информации о здоровье обучающихся  | Сентябрь |
| Оформление документации о здоровье учащихся в журнале | В течение года |
| День Здоровья - ТурСлет | Сентябрь  |
| ШЭ военно-спортивной исторической игры «Вперед, мальчишки!» | Февраль  |
| Работа с родителями, индивидуальные консультации и беседы | В течение года |
| Работа с детьми, индивидуальные консультации и беседы | В течение года |
| Классный час по вопросам ЗОЖ «Мир моих увлечений» | Май |

**Тематический план занятий «Разговоры о важном» для 6-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **№ п/п** |  **Тема занятия** | **Дата проведения** |
| **Сентябрь** | 1 | Мы – Россия. Возможности - будущее | 5.09 |
| 2 | Что мы Родиной зовём? | 12.09 |
| 3 | Невозможное сегодня станет возможным завтра | 19.09 |
| 4 | Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим | 26.09 |
| **Октябрь** | 5 | Если бы я был учителем… | 3.10 |
| 6 | Отчество – от слова «отец» | 10.10 |
| 7 | Что мы музыкой зовем? | 17.10 |
| 8 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | 24.10 |
| **Ноябрь** | 9 | Мы — одна страна! | 31.10 |
| 10 | Языки и культура народов России: единство в разнообразии | 14.11 |
| 11 | Шапку надень!... | 21.11 |
| 12 | Гордо реет над Россией флаг ее судьбы | 28.11 |
| **Декабрь** | 13 | Жить – значит действовать | 5.12 |
| 14 | В жизни всегда есть место подвигу? | 12.12 |
| 15 | Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер) | 19.19 |
| 16 | Светлый праздник Рождества | 26.12 |
| **Январь** | 17 | Зачем мечтать? | 9.01 |
| 18 | Как не попасть в цифровые ловушки? | 16.01 |
| 19 | Ленинградский ломтик хлеба… | 23.01 |
| 20 | С чего начинается театр? | 30.01 |
| **Февраль** | 21 | Хроника научных открытий, которые перевернули мир | 6.02 |
| 22 | Россия в мире | 13.02 |
| 23 | За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества) | 20.02 |
| 24 | Включайся! | 27.02 |
| **Март** | 25 | Мамина карьера | 6.03 |
| 26 | Гимн России | 13.03 |
| 27 | Путешествие по Крыму | 23.03 |
| 28 | Как построить диалог с искусством? | 30.03 |
| **Апрель** | 29 | Трудно ли быть великим? | 3.04 |
| 30 | Пока жива история, жива память… | 10.04 |
| 31 | «Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе | 17.04 |
| 32 | Как проявить себя и свои способности ? | 24.04 |
| **Май** | 33 | Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть… | 4.05 |
| 34 | Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году? | 15.05 |
| 35 | Что человеку нужно для счастья? | 22.05 |

Тематика классных часов

I четверть

1. День знаний. Символы Российской федерации
2. Классный час, посвященный Дню Солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан
3. Акция «Голубь мира». Подготовка кабинета.
4. Классный час, посвященный Дню рождения К. Циолковского «Вперед к звездам». Подготовка стенгазеты и письма
5. Подготовка к классному часу, посвященному Дню Учителя. благоДАРИТЕльный марафон РДШ. Изготовление стенгазеты, открытки
6. Классный час, посвященный Дню Учителя «Учитель, пред именем твоим…»
7. Урок мужества «Героическая профессия - спасатель». Встреча с сотрудником ГИМС МЧС
8. Классный час «Папа может»
9. Беседа о правилах поведения «Поговорим об этикете»
10. Классный час о правилах в школе «Учись учиться»
11. Итоги I четверти

II четверть

1. Подготовка к празднованию Дня рождения школы
2. С Днем рождения, любимая школа. Организация выставки букетов, поздравительной открытки
3. Подготовка и репетиция ко Дню матери: разработка сценария мероприятия
4. Подготовка кабинета к Новому Году.
5. День Героя. Герои нашего времени
6. Подготовка театрализованной композиции к новогоднему представлению
7. Итоги II четверти

III четверть

1. Беседа об этикете «Что в имени твоем?»
2. Инструктаж о правилах поведения на дороге в зимнее время
3. Историческая квест-игра, посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Место подвига - Ленинград»
4. Классный час, посвященный Сталинградской битве «О героях былых времен»»
5. День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
6. Сагаалган – праздник Белого Месяца
7. День Защитника Отечества
8. Международный Женский день
9. Мир моих увлечений (девочки)
10. Мир моих увлечений (мальчики)
11. Итоги III четверти

VI четверть

1. «Опасность вредных привычек»
2. «Космос–это мы».
3. Этот хрупкий мир
4. «Терроризм и безопасность человека в современном мире»
5. Урок мужества и воинской славы
6. Герои-пионеры
7. Семья – волшебный символ жизни.
8. Итоги учебного года.

Тематика классных часов по противопожарной безопасности:

1. Горение. Основные факторы горения
2. Тренировочная эвакуация
3. Без паники. Учебная эвакуация из здания школы
4. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу
5. Опасные игрушки (безопасность при использовании пиротехнических средств)
6. От чего может возникнуть пожар в транспорте, на природе
7. Если горит у соседей. Действия при возникновении пожаров
8. Знакомство с профессией пожарный и его обязанностями
9. Эвакуация из здания школы по сигналу тревоги
10. Взаимопомощь в экстремальных ситуациях
11. Предупреждение пожаров в летний период

Тематика классных часов по правилам дорожного движения:

1. Изготовление листовки «Маршрут безопасного движения в школу и домой»
2. Дорожно-транспортные происшествия
3. Причины ДТП
4. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов
5. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств
6. Труд водителя. Перевозка людей
7. Автомобильная аптечка и ее содержимое. Правила безопасного поведения пассажиров
8. Транспортные средства и дорожное движение. Правила езды на мопеде
9. Практическое занятие. Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций

Анализ воспитательной работы

за I полугодие

За данный период классным руководителем составлен отчет ОШ-1, социальный паспорт класса, список для медицинского работника школы. Собран полный комплект документов для обеспечения учащихся бесплатным горячим обедом.

Проведены все мероприятия в соответствии с планом.

Приняли участие в акции «Голубь мира», посвященной годовщине трагедии в Беслане; конкурсах рисунков «К звездам» (в честь К.Э. Циалковского), разместили материалы во ВК, приготовили стенгазеты в честь Дня дошкольного работника, Дня пожилого человека, Дня учителя. Были организованы семейные просмотры фильмов, посвященных знаменательным датам в истории страны.

Приняли участие в Географическом диктанте, Этнографическом диктанте, Мониторинге питания (родители), Мониторинге в сфере образования (отдельно дети, отдельно родители), Дне рождения школы, конкурсах стихов, посвященных школе, маме, конституции.

Проведены 2 родительских собрания по плану.

Проводилась работа с семьей Куржумова Назара.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **модуль** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Единый клас.час Осенняя ярмарка «Дары осени» Тематическое оформление интерьера школьных помещений |  |  | Тематическое оформление интерьера школьных помещений |  | Конкурс поздравительных открыток, посвященных23 февраля | - Битва хоров- Конкурс открыток, посвященных 8 марта - Концерт «С Международным женским днем!» - Тематическое оформление интерьера школьных помещений | - Конкурс листовок «Закон и порядок»- Неделя безопасности дорожного движения - Выставка творческихработ «Азбука дорожного движение» |  |
| **Модуль «Подросток и закон»** | - Контроль за посещаемостью обучающихся- Участие в профилактичеких неделях **Подросток и закон** профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска; употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения;- Индивидуальная профилактическая работа с детьми « группы риска» и детьми, находящимися на ВШК- Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации Профилактической работы.- Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая- Деятельность совета профилактики ( по отдельно разработанному планированию):- ролевые игры, организуемые школьными медиаторами « Как себя вести в конфликте,ссоре».- Заседание Совета профилактики |
|  |  |  |  |  |  |  | Декада правовых знаний  |  |
| **Модуль** **«Тропинками природы»** | Уборка пришкольной территории |  |  |  |  | «Покормите птицзимой» | День Земли Акция «Покормите птицзимой» | - Уборка территории - Озеленение территории - Проектов «По страницам Красной Книги» | - Выставка арт –объектов из вторичного сырья- Озеленение территории |
| **«Добровольчество и волонтерство»** | Акция « Книга добра»Налаживание связей с другими добровольческими (волонтерскими) отрядами для проведения совместныхакций и мероприятий.Работа с детьми в рамках проекта «Наставник-помощник –друг» |
| **«Моя Родина»** |  |  | ШЭ военно– спортивной истор игры «Вперед, мальчишки!» |  |  |  | - Участие в предметной неделе истории и обществознания - Смотр строя и песни |  | Участие в концерте, посвященном Дню Победы |
| **«Классное руководство и наставничество»** | - консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;- Родительское собрание (привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей) |
| **«Профориентация»** |  | Класчас «Все профессии важны, все профессии нужны |  | Клас час «Все профессии важны, все профессии нужны |  | Клас час «Все профессии важны, все профессии нужны |  |  |  |
| **«Дополнительное образование»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение*

Сценарий мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества

Конкурс: «Смелость города берёт».

Мальчики ищут медальку. В течении 5-10 минут

Конкурс: «У солдата где привал, там и хата»

На телефоне картинки, мальчики смотрят и запоминают. Через 1 минуту ребята должны воспроизвести (с помощью всех участников команды) эту картину.

Конкурс: «С песней хорошей и служба дороже»

Команде предлагается отгадать 5 песен об армии по мелодиям в течении 3 мин. Назвать хотя бы строчку из песни (например «Комбат-батяня» гр.Любэ, «Офицеры» О. Газманов)

Конкурс: «Не силою дерутся, а умением»

Соберите пословицу. Предлагаем разбиться на три группы. Каждой выдается пословица, слоги которой перепутаны.

слу долг но. тот ди жит Ро ис вер не Кто пол при ет мер ня но, (Кто служит Родине верно, тот долг исполняет примерно.)

Для сол ца рус го свя да та ско гра та. ни (Для русского солдата граница свята.)

Рус сол рад. дат не ск ет прег ий зна (Русский солдат не знает преград.)

 Конкурс: «Русский солдат не знает преград»

В обрезанной пластиковой бутылке с лежит ключ, вставленный в пробку.

Задача достать ключ, не опуская руки в бутылку.

(участники должны ложкой налить воду в бутылку, достать ключ только после того, как ключ поднимется до определенного уровня.)

Конкурс: «Смелый манёвр приносит победу»

Участник с закрытыми глазами должен пройти лабиринт при помощи других участников, которые должны отдавать команды. На пути есть две «мины», которые надо перешагнуть.

Конкурс: «Головой думай, а силой борись»

Строевой шаг. Команда «Стройся!». Встать в стойку «застывшего» маршевого шага и простоять 1 мин )

По порядку становись! (на спину прикрепляются номера, не называя и не показывая жестами номеров участники должны выстроиться по порядку в течении 20 сек.)

Конкурс: «Пуля стережёт, да каска бережёт»

Воздушные шары разбросаны по полу (шары надуты слабо!). Каждый шар внутри содержит пустую записку, но только в одной написано заветное слово «КЛЮЧ». Каждый участник должен лопнуть его и достать записку.

Конкурс: «Один в поле не воин»

Нарисовать танк всей командой на листе,прикрепленном на доске. Каждый рисует один элемент с завязанными глазами.