|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** **Директор МБОУ «Селенгинская СОШ №2»** **К.М. Бурлаков** |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 10 А класса****Классный руководитель Телешева В.А****НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Класс** | **Дата проведения** | **Примечание**  |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| День знаний | 10а | 01.09 2022г | анкетирование |
| День солидарностив борьбе с терроризмом и экстремизмом |  | 02.09. 2022г | Презентацияи памятка |
| Акция ко Дню воспитателя |  | 27 .09 2022г | фотоколлаж |
| Акция ко Дню пожилого человека |  | 1 102022г | Индивидуальные поздравительные подарки |
| Конкурс « Мисс и мистер школа»  |  | Март | конкурс |
| **Модуль «Подросток и закон»** |
| Экспресс-анкета «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях» |  | 7.Октября | Экспресс-анкета |
| Я среди людей, люди вокруг меня  |  | 22 января | (деловая игра). |
| Задержан милицией. Как себя вести?» |  | 23 марта |  Рекомендательная беседа |
| Круглый стол «Конфликт и способы его разрешения» |  | 25.ноября | Круглый стол |
|  |  |  |  |
| **Модуль «Школа-территория здоровья»** |
| турслет |  | 5.09 2022 | Организация эстафетной команды и тур стол |
| Запись в спортивные секции |  | сентябрь | Кл руководитель |
| Здоровье – бесценное богатство» (анкетирование |  | апрель | Беседа презентация анкетирование |
| Курение-одна из вредных привычек».электронные сигареты |  | декабрь | Видеоролик о вреде эл сигарет |
| Профилактическая беседа о негативных явлений среди подростков |  | февраль | Приглашение волонтеров из медучилища |
| Акция Будь здоров. Всемирный день борьбы со СПИДОм |  |  1 декабря 7 апреля | Приглашение волонтеров из медучилища |
| **Модуль «Тропинками природы»** |
| Организация фотосессии на фоне природы( осень зима весна ,лето) |  | В течение года | Климова Д |
|  Акция:Международный день Земли |  | 22 апреля | Весенний субботник «Зеленая весна» |
|  Всемирный день охраны окружающей среды |  | Май июнь  |  Трудовой лагерь |
| Акция Летняя акция- «Цвети школьный сад!»  |  | Апрель. июнь |  |
|  |  |  |  |
| **Модуль «РДШ»** |
| Всероссийская акция «Добрые уроки»  |  |  сентябрь | Мини- проекты по социальным проблемам |
| День народного единстваДень материДень неизвестного солдатаДень героев отечестваДень Конституции Военно- патриотический месячникМеждународный женский день Информационный урок «Мой космос»День Победы**Модуль «Добровольчество и волонтерство**Налаживание связей с другими добровольческими (волонтерскими) отрядами для проведения совместныхакций и мероприятий.Работа в рамках проекта « Наставник-помощник –друг» |  | 4 .1129 .113.129.1212.12.ФевральМартАпрельМайВ течение года | образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе".Цель праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине и отметить значение в нашей жизни главного человека — мамы.СИМВОЛ ДНЯ МАТЕРИВ России символом Дня всех матерей является незабудка. Скромный голубой цветок, по поверьям, имеет силу напоминать о самых родных и близких людях. Материнство — это безграничная любовь и заботаУрок мужестваЭкскурсия по стендам «никто не забыт»Общероссийский прием граждан, в который представители органов власти отвечают на вопросы жителей государства.Организация мероприятий: смотр строя и песни. Урок мужества. Военно- спортивная эстафетаКультурно-досуговый вечер с приглашением мам и бабушекВикторина о космосеЭкскурсия в музей боевой славыИнформационный урокЭкскурсия по залу «Никто не забыт ничто не забыто»Парад , военно- спортивная эстафета «Победа! Победа!» В рамках общешкольных мероприятий |
|  **Модуль « Моя Родина»** |
| Посто №1, несение вахты |  | По плану |  |
| Торжественное мероприятие« Афганистан болит в душе моей!» |  | Февраль | Просмотр видеоролика «« Афганистан болит в душе моей!» |
| Участие в концерте , посвященном Дню Победы |  | Май | От класса номера |
| Экскурсии по родномукраю (изучение истории родного края) |  | Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь | Экскурсия в Кабанский краеведческий музей |
| Уроки мужества |  | В течении года | Группа экскурсоводов |
| Районный конкурс «Мировой парень» |  | По отдельному плану работы | Группа поддержки |
| Республиканский военно-патриотический слёт «Кубок победы» |  | По отдельному плану работы | Группа поддержки |
| Смотр строя и песни |  | Февраль | команда |
| Республиканский военно-патриотический слёт «Призывник» |  | По отдельному плану | Группа поддержки |
| Участие в предметной неделе истории и обществознания (викторины, выпускигазет, оформление стендов) |  | февраль | Творческая группа |
| Военно-полевые сборыСтаршеклассников |  | Май- июнь | Мальчики |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки) |  | В течение года |  |
| Заседание Совета родительскойобщественности |  | Февраль, май | **1. Родительское собрание № 1 «Перспективы жизнедеятельности классного коллектива на 2022 – 2023 учебный год».**Выборы родительского комитета.**2. Родительское собрание №2 «Проблемы возрастного периода десятиклассника. Взаимодействие учитель, ученик, родитель». «Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителя и для родителей»****3. Родительское собрание №3 «Родительский дом как фундамент счастья будущей жизни детей»****Итоги 1-го полугодия.****4.Родительское собрание№4 «Физическое воспитание в семье».****«Экстремизм в социальных сетях. Как с этим бороться?».**5**.Родительское собрание № 5 «Быть всегда рядом». Информация по итогам года** |
| Индивидуальная работас родителями |  | По запросу втечение года | 1. Консультация «Как помочь подростку успешно учиться?».2. Консультация «Роль родителей в выборе профессии детей».3. Консультация «Родительско -детские отношения».4. Консультация «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних».5. Консультация «Профилактика вредных привычек у школьников».**Встречи, беседы c родителями**1. По поводу пропущенных уроков без уважительной причины;2.По поводу систематического невыполнения домашних заданий;3.По поводу нарушений дисциплины;4. Выяснение конфликтных ситуаций;5. По поводу школьного питания;6. По состоянию здоровья;7. По текущим оценкам;8. По выявлению отставания в учебе. |
| Посещение семей на дому |  | По запросу в течение года |  |
| **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»** |
| Экскурсии на предприятия поселка и районаПосещение профориентационных выставок,ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций,решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроковИндивидуальные консультации психолога для школьников и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований ,иных индивидуальных особенностейдетей, которые могут иметь значение в процессе выбора имипрофессии.Посещение профориентационныхвыставок, ярмарок профессий |  | По запросу в течение года | УчастиеВместе с родителями |
|  **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»** |
| В рамках работы школы по организации ученического самоуправления осуществляется в течение всего учебного года и проводятся следующие мероприятия:• заседание представителей ученического самоуправления от каждого класса ( 5- 11 классы) – каждый понедельник;• работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);• деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;• деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом совета профилактики « От конфликта к согласию».• деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с• вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;• реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. |  | В течение года | По классному тематическому плану и общешкольному  |