|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор МБОУ «Селенгинская СОШ №2»**  **К.М. Бурлаков** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 10 А класса**  **Классный руководитель Телешева В.А**  **НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Класс** | | | **Дата проведения** | | | **Примечание** | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | | |
| День знаний | | 10а | | | 01.09 2022г | | | анкетирование | |
| День солидарностив борьбе с терроризмом и экстремизмом | |  | | | 02.09. 2022г | | | Презентацияи памятка | |
| Акция ко Дню воспитателя | |  | | | 27 .09 2022г | | | фотоколлаж | |
| Акция ко Дню пожилого человека | |  | | | 1 102022г | | | Индивидуальные поздравительные подарки | |
| Конкурс « Мисс и мистер школа» | |  | | | Март | | | конкурс | |
| **Модуль «Подросток и закон»** | | | | | | | | | |
| Экспресс-анкета «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях» | |  | | | 7.Октября | | | Экспресс-анкета | |
| Я среди людей, люди вокруг меня | |  | | | 22 января | | | (деловая игра). | |
| Задержан милицией. Как себя вести?» | |  | | | 23 марта | | | Рекомендательная беседа | |
| Круглый стол «Конфликт и способы его разрешения» | |  | | | 25.ноября | | | Круглый стол | |
|  | |  | | |  | | |  | |
| **Модуль «Школа-территория здоровья»** | | | | | | | | | |
| турслет | |  | | | 5.09 2022 | | | Организация эстафетной команды и тур стол | |
| Запись в спортивные секции | |  | | | сентябрь | | | Кл руководитель | |
| Здоровье – бесценное богатство» (анкетирование | |  | | | апрель | | | Беседа презентация анкетирование | |
| Курение-одна из вредных привычек».электронные сигареты | |  | | | декабрь | | | Видеоролик о вреде эл сигарет | |
| Профилактическая беседа о негативных явлений среди подростков | |  | | | февраль | | | Приглашение волонтеров из медучилища | |
| Акция Будь здоров. Всемирный день борьбы со СПИДОм | |  | | | 1 декабря 7 апреля | | | Приглашение волонтеров из медучилища | |
| **Модуль «Тропинками природы»** | | | | | | | | | |
| Организация фотосессии на фоне природы( осень зима весна ,лето) | |  | | | В течение года | | | Климова Д | |
| Акция:Международный день Земли | |  | | | 22 апреля | | | Весенний субботник «Зеленая весна» | |
| Всемирный день охраны окружающей среды | |  | | | Май июнь | | | Трудовой лагерь | |
| Акция Летняя акция- «Цвети школьный сад!» | |  | | | Апрель. июнь | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | |
| **Модуль «РДШ»** | | | | | | | | | |
| Всероссийская акция «Добрые уроки» | |  | | сентябрь | | | Мини- проекты по социальным проблемам | | |
| День народного единства  День матери  День неизвестного солдата  День героев отечества  День Конституции  Военно- патриотический месячник  Международный женский день  Информационный урок «Мой космос»  День Победы  **Модуль «Добровольчество и волонтерство**  Налаживание связей с другими добровольческими (волонтерскими) отрядами для проведения совместных  акций и мероприятий.  Работа в рамках проекта  « Наставник-помощник –  друг» | |  | | 4 .11  29 .11  3.12  9.12  12.12.  Февраль  Март  Апрель  Май  В течение года | | | образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе".  Цель праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине и отметить значение в нашей жизни главного человека — мамы.  СИМВОЛ ДНЯ МАТЕРИ  В России символом Дня всех матерей является незабудка. Скромный голубой цветок, по поверьям, имеет силу напоминать о самых родных и близких людях. Материнство — это безграничная любовь и забота  Урок мужества  Экскурсия по стендам «никто не забыт»  Общероссийский прием граждан, в который представители органов власти отвечают на вопросы жителей государства.  Организация мероприятий: смотр строя и песни. Урок мужества. Военно- спортивная эстафета  Культурно-досуговый вечер с приглашением мам и бабушек  Викторина о космосе  Экскурсия в музей боевой славы  Информационный урок  Экскурсия по залу «Никто не забыт ничто не забыто»  Парад , военно- спортивная эстафета «Победа! Победа!»  В рамках общешкольных мероприятий | | |
| **Модуль « Моя Родина»** | | | | | | | | |
| Посто №1, несение вахты |  | | По плану | | |  | | |
| Торжественное мероприятие  « Афганистан болит в душе моей!» |  | | Февраль | | | Просмотр видеоролика «« Афганистан болит в душе моей!» | | |
| Участие в концерте , посвященном Дню Победы |  | | Май | | | От класса номера | | |
| Экскурсии по родному  краю (изучение истории родного края) |  | | Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь | | | Экскурсия в Кабанский краеведческий музей | | |
| Уроки мужества |  | | В течении года | | | Группа экскурсоводов | | |
| Районный конкурс «Мировой парень» |  | | По отдельному плану работы | | | Группа поддержки | | |
| Республиканский военно-патриотический слёт «Кубок победы» |  | | По отдельному плану работы | | | Группа поддержки | | |
| Смотр строя и песни |  | | Февраль | | | команда | | |
| Республиканский военно-патриотический слёт «Призывник» |  | | По отдельному плану | | | Группа поддержки | | |
| Участие в предметной неделе истории и обществознания (викторины, выпуски  газет, оформление стендов) |  | | февраль | | | Творческая группа | | |
| Военно-полевые сборы  Старшеклассников |  | | Май- июнь | | | Мальчики | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | | |
| Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (  тематические концерты, выставки, ярмарки) |  | | В течение года | | |  | | |
| Заседание Совета родительской  общественности |  | | Февраль, май | | | **1. Родительское собрание № 1 «Перспективы жизнедеятельности классного коллектива на 2022 – 2023 учебный год».**  Выборы родительского комитета.  **2. Родительское собрание №2 «Проблемы возрастного периода десятиклассника. Взаимодействие учитель, ученик, родитель». «Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителя и для родителей»**  **3. Родительское собрание №3 «Родительский дом как фундамент счастья будущей жизни детей»**  **Итоги 1-го полугодия.**  **4.Родительское собрание№4 «Физическое воспитание в семье».**  **«Экстремизм в социальных сетях. Как с этим бороться?».**  5**.Родительское собрание № 5 «Быть всегда рядом». Информация по итогам года** | | |
| Индивидуальная работа  с родителями |  | | По запросу в  течение года | | | 1. Консультация «Как помочь подростку успешно учиться?».  2. Консультация «Роль родителей в выборе профессии детей».  3. Консультация «Родительско -детские отношения».  4. Консультация «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних».  5. Консультация «Профилактика вредных привычек у школьников».  **Встречи, беседы c родителями**  1. По поводу пропущенных уроков без уважительной причины;  2.По поводу систематического невыполнения домашних заданий;  3.По поводу нарушений дисциплины;  4. Выяснение конфликтных ситуаций;  5. По поводу школьного питания;  6. По состоянию здоровья;  7. По текущим оценкам;  8. По выявлению отставания в учебе. | | |
| Посещение семей на дому |  | | По запросу в течение года | | |  | | |
| **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»** | | | | | | | | |
| Экскурсии на предприятия поселка и района  Посещение профориентационных выставок,ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.  Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций,  решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков  Индивидуальные консультации психолога для школьников и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований ,иных индивидуальных особенностейдетей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими  профессии.  Посещение профориентационных  выставок, ярмарок профессий |  | | По запросу в течение года | | | Участие  Вместе с родителями | | |
| **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»** | | | | | | | | |
| В рамках работы школы по организации ученического самоуправления осуществляется в течение всего учебного года и проводятся следующие мероприятия:  • заседание представителей ученического самоуправления от каждого класса  ( 5- 11 классы) – каждый понедельник;  • работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);  • деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;  • деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом совета профилактики « От конфликта к согласию».  • деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с  • вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;  • реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. |  | | В течение года | | | По классному тематическому плану и общешкольному | | |