МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЕЛЕНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**в 8В классе**

**Классный руководитель:**

**Елизова В. А.**

**2022 -2023 учебный год**

**Цели и задачи воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Цель:** становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции.

**Основная задача работы классного руководителя:**

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, приобщении детей к культурному наследию, в духовном и нравственном воспитании детей на основе российских традиционных ценностей, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

**Работа с классом:**

• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

• организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

**1. Классные часы:**

- тематические согласно плана Разговоры о важном;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;

- организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу;

- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

2. **«Девичник», «Мальчишник».**  Это форма, которая позволяет классному руководителю за чашкой чая под звуки легкой музыки узнать много интересного о каждом ребенке, об интересах своих воспитанников, симпатиях.

**Индивидуальная работа с учащимися:**

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на

заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

•«Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

• организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет.

• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов в воспитании и обучении их детей и благоустройстве классных кабинетов.

• привлечение членов семей школьников к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;

- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

**Гражданско – патриотическое, правовое.**

**Задачи:**

- воспитание патриотизма, любви к своему народу, интереса к истории своей Родины, знание государственной символики своей страны;

- совершенствование нравственных качеств личности: формирование сознательной дисциплины, культуры поведения, чувства гуманизма, ответственности, готовности к нравственному самовоспитанию, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении;

- формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, правосознания, гражданской ответственности обучающихся.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Задачи:**

- способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

- создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

- проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

**Духовно-нравственное, эстетическое.**

**Задачи:**

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- развитие художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;

- воспитание уважения к народному творчеству;

- формирование представлений о вкусах и моде, о необходимости привносить подлинную красоту в поведение, труд, быт, досуг.

**Спортивно-оздоровительное (физическое, половое, гигиеническое).**

**Задачи:**

- укрепление здоровья обучающихся;

- повышение санитарно-гигиенической культуры;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

**Школа безопасности, правовое воспитание.**

**Задачи:**

**-** усвоения учащимися системы знаний по вопросам Государства и права;

- воспитание уважительного отношения школьников к законам своего государства;

- прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные;

- вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников нетерпимость к нарушениям правопорядка.

**Трудовое, экологическое.**

**Задачи:**

- расширение политехнического кругозора обучающихся, определение их интересов и склонностей к конкретным видам деятельности;

- воспитание ответственного отношения к труду;

- развитие системы самоуправления в классе и школе;

- воспитание бережного отношения к историко-культурным памятникам, любви к природе, понимания и осмысления себя как частицы природы.

**Циклограмма воспитательной работы классного руководителя**

**Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в учебных кабинетах.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждый месяц:**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Совещание по планированию работы (по графику).

**Один раз в четверть:**

1. Оформление классного уголка по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

**Один раз в год:**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Цель:**

* Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

**Задачи:**

* включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
* оказание помощи родителям в семейном воспитании.
* совместная со школой организация социальной защиты детей.
* организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

**Прогнозируемый результат:**

* положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.

**Основные направления работы**

1) **Индивидуальные беседы по результатам учебной деятельности учащихся.**

**2) Организация встреч родителей с учителями-предметниками.**

**3) Индивидуальные беседы по вопросам поведения детей в школе.**

**4) Участие в родительских собраниях по плану школы.**

**Тематика родительских собраний**

|  |  |
| --- | --- |
| **Октябрь** | «Возрастные особенности восьмиклассника» |
| **Ноябрь** | «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться» |
| **Декабрь** | «Подведение итогов первого полугодия» |
| **Март** | "Первые проблемы подросткового возраста " |
| **Май** | «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников» |

**5) Работа родительского комитета:**

*Состав:*

Соболева Юлия Борисовна

Шагунова Елена Николаевна

**Задачи родительского комитета:**

1.Оказывать помощь в организации учебно-воспитательного процесса

2.Участвовать в организации сотрудничества родителей, классного руководителя, учителей, администрации школы

3.Помогать в решении хозяйственно-бытовых вопросов в классе, в школе

**План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Участие родителей в управлении**   1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета | **В течение года** | Классный руководитель, председатель РК |
| **2.** | **Родительские собрания:**  **1. «Возрастные особенности восьмиклассника».**  Вопросы:  1.Возрастные особенности восьмиклассника.  2.Организация учебно-воспитательного процесса в 8 классе.  3.Планирование учебного года.  4.Выборы родительского комитета.  **2. «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться».**  Вопросы:  1.Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться.  2.«Информационная безопасность учащихся».  3.Разное.  **4. Подведение итогов первого полугодия**.  1.Итоги 1 полугодия.  2.О сохранении здоровья и жизни обучающихся во время проведения новогодних праздников и зимних каникул.  3.Разное.  **5.** «**Первые проблемы подросткового возраста»**  Вопросы:  1. Первые проблемы подросткового возраста  2. Проблемы поведения учащихся в школе и дома, о пропусках учащимися уроков и о качестве знаний по отдельным предметам.  3. Подростковый суицид. Как предотвратить трагедии.  4. Разное.  **6. День открытых уроков.**  **7. «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников».**  Вопросы:  1.Итоги учебного года. Наши достижения.  2.Организация летнего отдыха обучающихся.  3.Обеспечение обучающихся школьной формой установленного образца.  4.Инструктажи по технике безопасности во время летних каникул. | **Октябрь**  **Ноябрь**  **Декабрь**  **Февраль**  **Март**  **Май** | Классный руководитель  Классный руководитель,  Классный руководитель,  Классный руководитель, |
| **3.** | Консультации для родителей по вопросам воспитания детей | **Еженедельно** | Классный руководитель |
| **4.** | День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!» | **В течение учебного года** | Классный руководитель,  Администрация |
| **5.** | **Участие родителей во внеклассной работе:**  1.Турслёт.  2.Спортивные игры, соревнования, праздники:  3.Внеклассные мероприятия с участием родителей:  - День знаний.  - Осенняя и весенняя ярмарка-распродажа.  - Конкурсная программа ко Дню матери.  - Новогодний праздник.  - Праздничный концерт для мам.  - День Победы. | **В течение года**  **В течение года** | Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса  Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса |

***Самоуправление в классе***

Самоуправление в классе — продуктивная модель организации жизни классного коллектива, способствующая раскрытию потенциала детей, а также позволяющая обеспечить: развитие лидерских качеств и самостоятельности школьников; осуществление коллективного планирования; формирования чувства ответственности у детей за исполнение возложенных на них задач и достижение озвученных целей. Исходя из этого, классное самоуправление осуществляется выборными органами на основе коллективного планирования и распределения дел по следующим направлениям, согласно разработанным обязанностям:

**План работы актива класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Время реализации | Мероприятие | Примечание |
|  | сентябрь | Формирование актива класса, членов секторов |  |
|  | октябрь | Подведение итогов работы |  |
|  | ноябрь | Подготовка и проведение мероприятий ко дню Матери |  |
|  | декабрь | Подготовка и проведение мероприятий к Новому году. |  |
|  | январь | Подведение итогов 1 полугодия |  |
|  | февраль | Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «Дня защитника отечества» |  |
|  | март | Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «8 марта» |  |
|  | апрель | Подведение итогов. Анализ работы актива |  |
|  | май | Участие класса в трудовых делах школы. Подведение итогов года. |  |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**С УЧИТЕЛЯМИ - ПРЕДМЕТНИКАМИ**

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА:

• Мотивация изучения учащимися учебных предметов,

• Учебные интересы учащихся и их учет педагогом в учебной деятельности,

• Степень развития учебных умений в учебной деятельности,

• Коммуникативные умения педагогов, работающих в классе,

• Сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности,

• Помощь педагогов учащимся класса по ликвидации пробелов в учебной деятельности учащихся.

ЗАДАЧИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ:

1. Познакомить учащихся класса с требованиями, предъявляемые к учащемуся при изучении учебных предметов;

2. Изучение отношения учащихся к учебным предметам;

3. В конце каждой четверти выяснять причины ухудшения учебных результатов (если таковы есть);

4. Посещение уроков;

5. Беседы кл. руководителя с учителями-предметниками с целью активизации учебной деятельности класса и ее результативности;

6. Сотрудничество с учителями – предметниками, которые готовят учащихся к предметным олимпиадам;

7. Забота о «проблемных детях» и детях, у которых по некоторым предметам констатируется стойкий неуспех;

8. Проведение школьного мини-педсовета по теме «Проблемные учащиеся моего класса».

**Тематика классных часов**

**Сентябрь:**

1. Урок знаний, посвящённый году Науки и технологии.

2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом.

3. Устный журнал «День памяти жертв фашизма».

5. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». Беседа: «Я имею права …»

**Октябрь:**

1. Час общения, посвященный Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».

2. Кл.час «Влияние закаливания и занятия спортом на здоровье человека».

3. Беседа по профилактике гриппа и ОРВИ.

4. Инструктажи по правилам техники безопасности и ПДД в период осенних каникул.

**Ноябрь:**

1. Устный журнал «4ноября - День народного единства».

2. Беседа «Международный день прав детей».

3. Беседа о правилах поведения на водоемах.

**Декабрь:**

1. Устный журнал «Основной закон государства- Конституция».

2. Беседа «Международный день инвалидов».

3. Классный час «Неформальные подростковые объединения».

4. Кл.час «Влияние наркотиков на жизненный стиль человека».

5. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул

**Январь:**

1.Классный час «Моя малая родина».

2.Классный час «Дети блокадного Ленинграда. Дневник Тани Савичевой».

3. Беседа «Рацион здорового питания».

**Февраль:**

1. Классный час с презентацией "Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане).

2. «Классный час: «История Российской армии». «Символика разных родов войск».

3. Беседа с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений».

4. Устный журнал «Спорт вместо курения».

**Март:**

1. Кл.час «Женщины – герои России».

2. Час общение: «Гражданская оборона». Всемирный день гражданской обороны.

3. Устный журнал «Крым и Россия, мы вместе».

4. Беседа «Чем опасна компьютерная зависимость. Её влияние на психическое и физическое здоровье человека».

5. Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах

**Апрель:**

1. Устный журнал «Покорители космоса»

2. Классный час с презентацией «Путешествия по родному краю».

3. Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит».

4. Беседа: «Уважение к людям труда». Карнавал профессий.

5. Кл час «Профилактика безнадзорности»

**Май:**

1. Классный час «Нам нужна одна Победа».

2. Классный час «Моя семья».

3. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.

4. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!»