|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ \_\_\_\_\_\_\_8б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КЛАССА****2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД****Классный руководитель\_\_\_\_\_Шатохина Т.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| **Общешкольные дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное время проведения в школе** | **Ориентировочное время проведения в школе** | **Мероприятия в классе** |
| Единый классный час | 1 сентября |  | Классный час, посвящённый Дню знаний и Году науки и техники в России.Я и моё место в мире. |
| Поднятие и спуск государственного флага РФ | В течение года |  |  |
| Школьная осенняя ярмарка «Дары осени» | Сентябрь |  |  |
| Участие в НПК | В течение года |  |  |
| Битва хоров | Март |  |  |
| Конкурс листовок« Закон и порядок» Конкурс презентаций | Апрель |  |  |
| Дни единых действий | В течение года |  |  |
| Праздник « Последний звонок» | Май |  |  |
| Неделя безопасностидорожного движения | Апрель |  |  |
| Участие в районных , поселковых мероприятих, посвященных вопросам и проблемам нравственности,этикета, а также литературные чтения | Согласно плану поселковых мероприятий |  |  |
| «С Международным женским днем! » ( поздравления мам,бабушек по классам) | Март |  |  |
| Конкурс « Мисс имистер школа» | Март |  |  |
| Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров,рекреаций, залов) | Сентябрь, декабрь, март |  | Участие в Дне грамотности, выпуск афиш |
| Тематичекие выставки рисунков«Рисуем весну» | Март |  |  |
| Конкурс поздравительныхоткрыток, посвященных 8 марта | Март |  |  |
| Конкурс поздравительных открыток, посвященных23 февраля | Февраль |  |  |
| Выставка творческихработ « Азбука дорожного движение» | Апрель |  |  |
| Контроль за посещаемостьюобучающихся | Ежедневно |  |  |
| Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовойтематике) | Апрель |  |  |
| Участие в профилактич.неделях **Подросток и закон** профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений,суицидального риска;употребления наркотических, психотропных веществ. веществ, алкоголя,профилактика ВИЧинфекции, табакокурения;насилия, жестокогообращения, самовольных уходов | В течение года |  |  |
| Индивидульная профилактическая работа с детьми « группы риска» и детьми, находящимися на внутришкольном контроле | В течение года |  |  |
| Осуществление межведомственного взаимодействия с учрежденими спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организацииПрофилактичнской работы. | В течение года |  |  |
| Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическаяработа | В течение года |  |  |
| Деятельность совета профилактики ( по отдельно разработанному планированию):- ролевые игры, организуемые школьными медиаторами « Как себя вести в конфликте,ссоре». | В течение года |  |  |
| Заседание Совета профилактики | По отдельному плану работы Совета профилактики |  |  |
| Психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков | По запросам |  |  |
| Реализация проекта«Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе». | В течение года |  |  |
| **Модуль « Школа – территория здоровья»** |
| Обновление уголковздоровья | Сентябрь, январь |  |  |
| Туристический слет | Сентябрь |  |  |
| Беседы по классам медицинская сестра школы на тему:«Профилактика гриппа и ОРВИ» | Ноябрь |  |  |
| Проведение профилактических бесед, лекций с привлечением представителей правоохранительных и медицинскихучреждений. | Ноябрь, декабрь, апрель |  |  |
| Месячник « Здоровье» | Ноябрь, декабрь |  |  |
| Участие в днях здоровья ( по отдельноразработанному планированию) |  |  |  |
| Посещение спортивных секций | По отдельному графику |  |  |
| Организация горячего питания (обеспечение максимального охвата горячим питаниемобучающихся) | Ежедневно |  |  |
| **Модуль « Тропинками природы»** |
| Работа экологического отряда поотдельму планированию | В течение года |  |  |
| День Земли | Март |  |  |
| Участие в поселковых мероприятих данного направления и днях защиты от экологическойопасности | Март-июнь |  |  |
| Выставка арт –объектов из вторичного сырья | Май |  |  |
| Озеленениепришкольной территории | Апрель, май |  |  |
| Защита проектов « По страницам Красной Книги» | Апрель |  |  |
| Акция « Покормите птицзимой» | Февраль -март |  |  |
| **Модуль « РДШ»** |
| Всероссийский проект« Классные встречи» | Апрель, февраль Март, май |  |  |
| Участие во Всероссийском проекте«Классный час. Перезагрузка» | Январь-май |  |  |
| Участие в акции Всемирный день здоровья | Апрель |  |  |
| Участие в фестивале добровольчексих инициатив « Дари добро!» | Январь -май |  |  |
| Участие в единых днях действий ( по отдельному плану) | В течение полугодия |  |  |
| Конкурс информационных изданий « Читайте!Слушайте! Смотрите!» | В течении года |  |  |
| Участие во Всероссийском проекте « Медиаграмотност» | В течение полугодия |  |  |
| **Модуль «Добровольчество и волонтерство** |
| Акция « Книга добра» | В течении года |  |  |
| Налаживание связей с другими добровольческими (волонтерскими) отрядами для проведения совместныхакций и мероприятий. | В течении года |  |  |
| Работа с детьми в рамках проекта « Наставник-помощник –друг» | В течении года |  |  |
| **Модуль « Моя Родина»** |
| Школьный этап военно– спортивной исторической игры « Вперед, мальчишки!» | Ноябрь |  |  |
| Участие в концерте, посвященном Дню Победы | Май |  |  |
| Экскурсии по родномукраю ( изучение истории родного края) | Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь |  |  |
| Уроки мужества | В течении года |  |  |
| Участие в предметной неделе истории и обществознания (викторины, выпускигазет, оформление стендов) | Март |  |  |
| Районный конкурс «Мировой парень» | По отдельному плану работы |  |  |
| Республиканский военно-патриотический слёт «Кубок победы» | По отдельному плану работы |  |  |
| Смотр строя и песни | По отдельному плану работы |  |  |
| Республиканский военно-патриотический слёт «Призывник» | По отдельному плану работы |  |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки) | В течение года |  |  |
| Заседание Совета родительскойобщественности | Сентябрь, декабрь,февраль,май |  | Классное родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей» |
| Индивидуальная работа с родителями | По запросу в течение года |  |  |
| Посещение семей на дому | По запросу в течение года |  |  |
| **Модуль « Профориентация»** |
| Ток-шоу «Портрет профессионала» | Февраль |  |  |
| Классные часы по данной тематике | В течение года |  |  |
| Диспут«Профессиональные династии – за и против» | Апрель |  |  |
| Трудовые десанты | В течение года |  |  |
| Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях | В течение года по отдельным графикам |  |  |
| Организация трудоустройства несовершеннолетних на летний период совместно с центром занятости населения | Июнь |  |  |
| **Модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)** |
| **Модуль «Школьный урок»****(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)** |
| **Модуль « Самоуправление»**В рамках работы школы по организации ученического самоуправления осущетсвляется в течение всего учебного года и проводятся следующие мероприятия:* заседание представителей ученического самоуправления от каждого класса ( 5-11 классы) – каждый понедельник;
* работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
* деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
* деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом ШСП « От конфликта к согласию».
* деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу
* вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
 |
| **Модуль « Внеурочная деятельность»****(согласно индивидуальным планам работы)** |
| **Модуль « Дополнительное образование»**Работа осуществляется по ДОП:* ДОП «Волейбол»
* ДОП « Баскетбол»
* ДОП « Шахматы»
 |