|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор «Селенгинская СОШ №2» К.М. Бурлаков |

1 уровень образования ( 1-4 классы)

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 3 В КЛАССА****2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД****Классный руководитель Гнеушева Ольга Игоревна** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| **Общешкольные дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное время проведения в школе** | **Ориентировочное время проведения в школе** | **Мероприятия в классе** |
| Единый классный час | 1 сентября | 1 сентября | День знаний«Урок России» |
| Поднятие и спуск государственного флага РФ | В течение года | В течение года | В течение года |
| Школьная осенняя ярмарка «Дары осени» | Сентябрь | Сентябрь | Участие класса в ярмарке  |
| Конкурсная программа для девочек и их мам (бабушек)«Дочки- матери» | Март | Март | Классный час «8 марта – Международный женский день» |
| Конкурс листовок«Закон и порядок» | Сентябрь  |  | Классный час «Права и обязанности учащихся» |
| Посещение театра в КДЦ «Жемчужина» | В течение года поотдельным планированиям |  |  |
| Неделя безопасности дорожного движения | Апрель |  | Беседа «Правила дорожно-транспортной безопасности» |
| Участие в районных , поселковых мероприятих, посвященных вопросам и проблемам нравственности,этикета,а также литературные чтения | Согласно плану поселковых мероприятий |  |  |
| «С Международным женским днем! » (поздравления мам,бабушек по классам) | Март | Март  | Классный час «Международный женский день» |
| Тематические оформления интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов) | В течении года |  |  |
| Тематичексие выставкирисунков | По плану школы | По плану школы |  |
| Выставка рисунков,посвященных 23 февраля | Февраль | Февраль  |  классный час «Защитники Земли Русской» |
| Выставка рисунков,посвященных 8 марта | Март | Март  | Выставка рисунков, поздравительных открыток к 8 марта.  |
| Выставка творческих работ «Азбука дорожного движение» | Апрель |  | инструктаж «Правила поведения на дорогах» |
| **Модуль «Подросток и закон»** |
| Знакомство обучающихся школы с нормами правовой безопасности | В течение года |  | Классный час «Я в школе» |
| Контроль за посещаемостью обучающихся | Ежедневно | Ежедневно |  |
| Декада правовых знанийбеседы, классные часы, | Апрель |  |  |
| Игры по правовой тематике | В течение года |  |  |
| Индивид. Профилактич. работа с детьми« группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле | В течение года | В течение года |  |
| Осуществление межведомственного взаимодействия с учрежденими спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактич.работы. | В течение года | В течение года |  |
| Выявление несовершеннолетних семей, с которыми необходима профилактическаяработа | В течение года | В течение года |  |
| Деятельность совета профилактики ( по отдельно разработанному планированию). | В течение года | В течение года |  |
| Заседание Совета профилактики | Согласно планированию |  |  |
| Психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучениюподростков | По запросам |  |  |
| Реализация проекта«Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе». | В течение года |  |  |
| **Модуль «Школа-территория здоровья»** |
| Обновление уголковздоровья | Сентябрь, январь |  | Беседа «Быть здоровым - модно» |
| Туристический слёт | Сентябрь |  | Участие класса в туристическом слете. Выбор команды, девиза, песни |
| Беседы по классам медицинская сестра школы на тему:«Профилактика гриппа и ОРВИ» | По плану школы |  |  |
| Участие в днях здоровья (по отдельно разработанному планированию) | В течение года |  |  |
| Месячник « Здоровье » | Ноябрь-декабрь |  | Беседа «О пользе двигательной активности» |
| Подвижные игры на перемене в начальной школе | Ежедневно | Ежедневно | Физ.минутки на уроках  |
| Посещение спортивных секций | По отдельному графику |  |  |
| Организация горячего питания (обеспечение максимального охвата горячим питаниемобучающихся) | Ежедневно |  |  |
| Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся ОВЗ | В течение года |  |  |
| **Модуль «Тропинками природы»** |
| Работа экологическогоОтрядапо отдельному планированию | В течение года | 28 апреля Игра «Живое – неживое»12 мая Игра «Съедобное – несъедобное»19 мая Экскурсия на природу «Когда в природе появляются бабочки?» | Беседа «Бездомному всегда плохо. Разговоры о животных» |
| День Земли | Март | 31 Марта  |  |
| Участие в поселковых мероприятиях по защите экологии | В течение года |  |  |
| Выставка арт –объектов из вторичного сырья | Май |  |  |
| Озеленение пришкольной территории | Май |  |  |
| **Модуль «РДШ»** |
| Всероссийскийпроект« Классные встречи» | Апрель, февраль Март, май |  |  |
| Участие во Всероссийском проекте «Кл.час. Перезагрузка» | Январь-май |  |  |
| Участие в акции Всемирный день здоровья | Апрель | Апрель  | Кл час « В здоровом теле, здоровый дух» |
| Участие в единых дняхДействий ( по отдельному плану) | В течение полугодия |  |  |
|  |
| Налаживание связей с другими добровольческими (волонтерскими) отрядами для проведения совместныхакций и мероприятий. | В течение года |  |  |
| Работа в рамках проекта« Наставник-помощник –друг» | В течение года |  |  |
| Уроки мужества | В течении года |  | 2 декабря- классный час«День Героев Отечества»27 января – урок мужества. День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). |
| Смотр строя и песни« Когда поют солдаты…» | Май | Май  | Инсценировка песни (Победа..) |
| Участие в концерте, посвященном Дню Победы | Май | Май  | Классный час «День Победы» |
| Экскурсии по родному краю (изучение историиродного края) | В течение года |  |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| Веселые старты « Папа, мама, я –спортивная семья» | По плану школы, с учетом мероприятий и конкурсов |  | Команда от класса, выбор названия, девиза, песни |
| Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий ( тематические концерты,выставки, ярмарки) | В течение года |  | Осенняя ярмарка, выставки по тематике  |
| Заседание Советародительской общественности | Сентябрь, февраль, май |  |  |
| Индивидуальная работа с родителями | По запросу в течение года |  |  |
| Посещение семей на дому | По запросу в течение года |  |  |
| **Модуль****«Классное руководство и наставничество»****(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)** |
| **Модуль «Школьный урок»****(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** |
| **Модуль « Профориентация»**Работу по профориентации в начальной школе можно представить через:*- Профориентация через учебные предметы(***в** процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых. Работа с иллюстрациями и языковым материалом может успешно осуществляться на уроках чтения, русского языка, математики и др.*- Внеурочную профориентационную работу (э*кскурсии, классные часы, внеклассные занятия, встречи со специалистами в разных сферах труда, конкурсы, выставки. |
| **Модуль « Внеурочная деятельность»****(согласно индивидуальным планам работы)** |