|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор «Селенгинская СОШ №2»  К.М. Бурлаков |

1 уровень образования ( 1-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 3 В КЛАССА**  **2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **Классный руководитель Гнеушева Ольга Игоревна** | | | | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | |
| **Общешкольные дела, события, мероприятия** | | **Ориентировочное время проведения в школе** | | **Ориентировочное время проведения в школе** | | **Мероприятия в классе** |
| Единый классный час | | 1 сентября | | 1 сентября | | День знаний  «Урок России» |
| Поднятие и спуск государственного флага РФ | | В течение года | | В течение года | | В течение года |
| Школьная осенняя ярмарка «Дары осени» | | Сентябрь | | Сентябрь | | Участие класса в ярмарке |
| Конкурсная программа для девочек и их мам (бабушек)  «Дочки- матери» | | Март | | Март | | Классный час «8 марта – Международный женский день» |
| Конкурс листовок  «Закон и порядок» | | Сентябрь | |  | | Классный час «Права и обязанности учащихся» |
| Посещение театра в КДЦ «Жемчужина» | | В течение года по  отдельным планированиям | |  | |  |
| Неделя безопасности дорожного движения | | Апрель | |  | | Беседа «Правила дорожно-транспортной безопасности» |
| Участие в районных , поселковых мероприятих, посвященных вопросам и проблемам нравственности,  этикета,  а также литературные чтения | | Согласно плану поселковых мероприятий | |  | |  |
| «С Международным женским днем! » (поздравления мам,  бабушек по классам) | | Март | | Март | | Классный час «Международный женский день» |
| Тематические оформления интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов) | | В течении года | |  | |  |
| Тематичексие выставки  рисунков | | По плану школы | | По плану школы | |  |
| Выставка рисунков,  посвященных 23 февраля | | Февраль | | Февраль | | классный час «Защитники Земли Русской» |
| Выставка рисунков,  посвященных 8 марта | | Март | | Март | | Выставка рисунков, поздравительных открыток к 8 марта. |
| Выставка творческих работ «Азбука дорожного движение» | | Апрель | |  | | инструктаж «Правила поведения на дорогах» |
| **Модуль «Подросток и закон»** | | | | | | | |
| Знакомство обучающихся школы с нормами правовой безопасности | В течение года | |  | | | Классный час «Я в школе» |
| Контроль за посещаемостью обучающихся | Ежедневно | | Ежедневно | | |  |
| Декада правовых знаний  беседы, классные часы, | Апрель | |  | | |  |
| Игры по правовой тематике | В течение года | |  | | |  |
| Индивид. Профилактич. работа с детьми  « группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле | В течение года | | В течение года | | |  |
| Осуществление межведомственного взаимодействия с учрежденими спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактич.  работы. | В течение года | | В течение года | | |  |
| Выявление несовершеннолетних семей, с которыми необходима профилактическая  работа | В течение года | | В течение года | | |  |
| Деятельность совета профилактики ( по отдельно разработанному планированию). | В течение года | | В течение года | | |  |
| Заседание Совета профилактики | Согласно планированию | |  | | |  |
| Психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению  подростков | По запросам | |  | | |  |
| Реализация проекта  «Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе». | В течение года | |  | | |  |
| **Модуль «Школа-территория здоровья»** | | | | | | |
| Обновление уголков  здоровья | Сентябрь, январь | |  | | Беседа «Быть здоровым - модно» | |
| Туристический слёт | Сентябрь | |  | | Участие класса в туристическом слете.  Выбор команды, девиза, песни | |
| Беседы по классам медицинская сестра школы на тему:  «Профилактика гриппа и ОРВИ» | По плану школы | |  | |  | |
| Участие в днях здоровья (по отдельно разработанному планированию) | В течение года | |  | |  | |
| Месячник  « Здоровье » | Ноябрь-декабрь | |  | | Беседа «О пользе двигательной активности» | |
| Подвижные игры на перемене в начальной школе | Ежедневно | | Ежедневно | | Физ.минутки на уроках | |
| Посещение спортивных секций | По отдельному графику | |  | |  | |
| Организация горячего питания (обеспечение максимального охвата горячим питанием  обучающихся) | Ежедневно | |  | |  | |
| Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся ОВЗ | В течение года | |  | |  | |
| **Модуль «Тропинками природы»** | | | | | | |
| Работа экологического  Отряда  по отдельному планированию | В течение года | | 28 апреля Игра «Живое – неживое»12 мая Игра «Съедобное – несъедобное»  19 мая Экскурсия на природу «Когда в природе появляются бабочки?» | | | Беседа «Бездомному всегда плохо. Разговоры о животных» | |
| День Земли | Март | | 31 Марта | | |  | |
| Участие в поселковых мероприятиях по защите экологии | В течение года | |  | | |  | |
| Выставка арт –объектов из вторичного сырья | Май | |  | | |  | |
| Озеленение пришкольной территории | Май | |  | | |  | |
| **Модуль «РДШ»** | | | | | | | |
| Всероссийский  проект  « Классные встречи» | Апрель, февраль Март, май | |  | | |  | |
| Участие во Всероссийском проекте «Кл.час. Перезагрузка» | Январь-май | |  | | |  | |
| Участие в акции Всемирный день здоровья | Апрель | | Апрель | | | Кл час « В здоровом теле, здоровый дух» | |
| Участие в единых днях  Действий ( по отдельному плану) | В течение полугодия | |  | | |  | |
|  | | | | | | | |
| Налаживание связей с другими добровольческими (волонтерскими) отрядами для проведения совместных  акций и мероприятий. | | В течение года |  | |  | | |
| Работа в рамках проекта  « Наставник-помощник –  друг» | | В течение года |  | |  | | |
| Уроки мужества | | В течении года |  | | 2 декабря- классный час  «День Героев Отечества»  27 января – урок мужества. День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). | | |
| Смотр строя и песни  « Когда поют солдаты…» | | Май | Май | | Инсценировка песни  (Победа..) | | |
| Участие в концерте, посвященном Дню Победы | | Май | Май | | Классный час «День Победы» | | |
| Экскурсии по родному краю (изучение истории  родного края) | | В течение года |  | |  | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | |
| Веселые старты « Папа, мама, я –спортивная семья» | | По плану школы, с учетом мероприятий и конкурсов |  | | | Команда от класса, выбор названия, девиза, песни | |
| Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий ( тематические концерты,  выставки, ярмарки) | | В течение года |  | | | Осенняя ярмарка, выставки по тематике | |
| Заседание Совета  родительской общественности | | Сентябрь, февраль, май |  | | |  | |
| Индивидуальная работа с родителями | | По запросу в течение года |  | | |  | |
| Посещение семей на дому | | По запросу в течение года |  | | |  | |
| **Модуль**  **«Классное руководство и наставничество»**  **(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)** | | | | | | | |
| **Модуль «Школьный урок»**  **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** | | | | | | | |
| **Модуль « Профориентация»**  Работу по профориентации в начальной школе можно представить через:  *- Профориентация через учебные предметы(***в** процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых. Работа с иллюстрациями и языковым материалом может успешно осуществляться на уроках чтения, русского языка, математики и др.  *- Внеурочную профориентационную работу (э*кскурсии, классные часы, внеклассные занятия, встречи со специалистами в разных сферах труда, конкурсы, выставки. | | | | | | | |
| **Модуль « Внеурочная деятельность»**  **(согласно индивидуальным планам работы)** | | | | | | | |