|  |  |
| --- | --- |
| **Принято** **на заседании педагогического совета****МБОУ « Селенгинская СОШ №2»****Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.** | **Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.М. Бурлаков****Директор МБОУ «Селенгинская СОШ №2»****Приказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.** |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**об охране и укреплении здоровья учащихся МБОУ «Селенгинская СОШ №2»**

# Общие положения

* 1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12 2010 № 2106, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.1178-02», утвержденными Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.02 г., Уставом МБОУ «Селенгинская СОШ №2», далее Школа, локальными актами и настоящим Положением.
	2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы по вопросам здоровьесбережения.

# Цели и задачи

* 1. **Основная цель** - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся школы.

# Задачи:

* разработка системы психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
* создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
* отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
* разработка технологии психолого-медико-педагогического сопровождения сотрудников и учащихся в образовательном процессе;
* организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
* информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
* активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
* обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
* организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

# Основные направления деятельности.

* 1. Основой деятельности Школы является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следующими блоками:
* организационный блок, отвечающий за координацию работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей;
* медико-психологический, логопедический и дефектологический блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
* оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учеников и их родителей;
* педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания; а также индивидуальные и групповые методы работы с родителями учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

# Организация деятельности.

* 1. Текущая деятельность Школы определяется планом работы по охране здоровья.
	2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.
	3. Проведение в течение учебного года мероприятий по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.
	4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
	5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.
	6. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.
	7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
	8. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
	9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
	10. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
	11. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
	12. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
	13. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;
	14. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды: демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.
	15. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;
	16. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

4.17 .Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

# Ресурсное обеспечение

* 1. Кадровое обеспечение (психолог, логопед, медицинский работник, учителя физической культуры, ОБЖ и др.).
	2. Информационные ресурсы — руководства по технологиям, программам, УМК и т. д., которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.
	3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарно- гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско- коррекционной деятельности.
	4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы школы, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых как для школьников, так и для педагогических работников, и т. д.