|  |  |
| --- | --- |
| **Принято** **на заседании педагогического совета****МБОУ « Селенгинская СОШ №2»****Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.** | **Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.М. Бурлаков****Директор МБОУ «Селенгинская СОШ №2»****Приказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.** |

**Положение о Школьном парламенте**

**МБОУ «Селенгинская СОШ №2»**

# Общие положения.

* 1. Школьный парламент, организуется в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы.
	2. В соответствии с Уставом школы и настоящим положением Школьный парламент взаимодействует с педагогическим советом, администрацией школы и родительской общественностью.
	3. Руководство деятельностью Школьного парламента осуществляет Президент, избираемый из числа старшеклассников.
	4. Любой ученик 8-11 класса имеет возможность быть избранным в Школьный парламент согласно данному Положению.
	5. Президент Школьного парламента входит в состав Управляющего совета школы с правом голоса*.*

# Цели и задачи.

* 1. ЦЕЛЬ: подготовка молодежи к жизни в демократическом обществе, воспитание активной гражданской позиции, создание условий для становления социально- активной личности.
	2. ЗАДАЧИ:
		1. Создание благоприятного психологического микроклимата:
			+ учет мнения учащихся при планировании работы школы;
			+ решение проблемных ситуаций;
			+ развитие самостоятельности и чувства сопричастности к жизни класса и школы.
		2. Формирование навыков самостоятельного принятия ответственных решений:
			+ воспитание лидерских качеств;
			+ приобретение опыта управленческой деятельности;
			+ социализация школьников.
		3. Привлечение внимания педагогов к коллективному мнению школьников:
			+ решение многих вопросов жизни класса и школы более эффективно, опираясь на возможности самих учащихся;
			+ активизация деятельности учащихся по решению школьных проблем.

# Содержание работы Школьного парламента.

Школьный парламент:

* принимает участие в разработке плана работы школы;
* организует взаимодействия классных коллективов;
* вносит предложения по совершенствованию деятельности школы;
* создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий;
* содействует выявлению творческого потенциала обучающихся;
* организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий;
* изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел;
* организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

# Основные принципы деятельности.

* + 1. Принцип самостоятельности:

все вопросы, связанные с деятельностью Школьного парламента, решаются только его членами.

* + 1. Принцип равноправия и сотрудничества:

Школьный парламент на равных правах с другими организациями отстаивает

интересы своих членов в выборных органах, имеет прямое представительство в них.

* + 1. Принцип ответственности:

члены парламента и их избиратели несут взаимную ответственность.

* + 1. Принцип гласности:

все решения доводятся до сведения учащихся.

* + 1. Принцип коллективности:

любое решение Школьного парламента принимается после коллективного обсуждения с учетом самых разнообразных мнений.

# Права Школьного парламента.

Школьный парламент имеет право:

* + принимать участие в:
		- разработке управленческих решений, касающихся вопросов организации различных мероприятий со школьниками;
	+ вносить предложения по:
		- обеспечению мероприятий, проводимых старшеклассниками, необходимыми финансовыми и материально-техническими ресурсами;
		- поощрению и взысканию учащихся школы.

# Выборы в Школьный парламент.

* 1. В состав Школьного парламента входят представители от классных коллективов 8- 11 кл, общее количество не превышает 10 человек, в том числе президент.
	2. Члены Школьного парламента избираются в ходе выборов (не позднее 30 сентября).
	3. Ежегодно организуются внутрипарламентские выборы - выборы руководителей министерств Школьного парламента сроком на 1 год: образования, спорта, культуры, здравоохранения, милосердия и пресс-центра.
	4. Комитеты представляют интересы разных возрастных групп обучающихся.

# Организация работы Школьного парламента.

* 1. Школьный парламент проводит свои заседания не реже одного раза в неделю (первый день недели).
	2. Заседание Школьного парламента проводится, если на нем присутствуют не менее двух третей членов состава.
	3. Решение Школьного парламента является принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих членов.
	4. Решения Школьного парламента обязательны для выполнения всеми учащимися.
	5. Член Школьного парламента может вносить в повестку дня заседания предложение по обсуждению любого вопроса, если это предложение поддержит треть членов

Школьного парламента совета или две трети представляемого им классного коллектива.

* 1. В школьный парламент входят руководители групп учащихся, занятых в реализации общешкольных проектов.
	2. В Школьный парламент входят два советника с правом совещательного голоса: заместитель директора по ВР, педагог-организатор.

# Документация.

* 1. Школьный парламент разрабатывает план заседаний на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед школой и конкретными условиями его работы.
	2. Школьный парламент ведет протоколы своих заседаний.
	3. Протоколы хранятся у заместителя директора по ВР до конца учебного года.
	4. Ответственность за ведение документации возлагается на секретаря парламента
	5. В конце учебного года каждый комитет отчитывается о проделанной работе за год перед парламентом.
	6. Президент Школьного парламента в конце учебного года отчитывается по результатам деятельности парламента перед учащимися школы и пед. коллективом.
	7. Отчет по результатам деятельности парламента публикуется в школьной газете

«от корки до корки» и на сайте школы.

# Ответственность членов школьного парламента.

* 1. Члены школьного парламента являются образцом успеваемости, поведения, общественной активности для других учащихся школы.
	2. В случае неоднократного нарушения Устава школы, этических норм поведения член школьного парламента лишается права продолжать работу в школьном самоуправлении.