|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Буряад Республикын** **«Кабанскын аймаг» муниципальна байгуултын, муниципальна hангай хангамжатай юрэнхы hуралсалай эмхи «Сэлэнгын юрэнхы** **hуралсалай 2-хи дунда hургуули»** | gerb | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Селенгинская средняя общеобразовательная школа №2»****МО «Кабанский район»** **Республики Бурятия** |

ГРКЦ НБ РЕСП. БУРЯТИЯ г. Улан-Удэ БИК 048142001,ИНН 0309006777 КПП 030901001

Р/с 40701810500001000003 л/сч20026Ч75250

671247, пгт. Селенгинск, мкр. Солнечный, 38 факс и тел. 8(30138) 73-8-03 73-7-92

E-mail: selenginsk2@gmail.com <http://selsch2.ucoz.ru>

**Отчет работы педагога-психолога за 2024-2025 учебный год**

 Основная цель работы педагога-психолога: создание психолого-педагогических условий, позволяющих субъектам образовательного процесса успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде. Пользуются спросом индивидуальные консультации. Школьные мониторинги помогают вовремя выявить проблемы детей и оказать им необходимую психологическую помощь.

**Нормативно-правовые документы МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа №2»**

Закон РФ от 29. 12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Распоряжение Минпросвещения от 09. 09. 2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Устав МБОУ «Селенгинская СОШ №2»

Договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника

|  |  |
| --- | --- |
| Приказ №115 О создании психолого-педагогического консилиума-  | <https://sh2-selenginsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/104/3550/Prikaz_115_O_sozdanii_psihologo_pedagogicheskogo_konsiliuma_1_.pdf>  |
| Приказ №143 О внесении изменений в приказ от 30. 08. 2024 г. «О создании психолого-педагогического консилиума» | <https://sh2-selenginsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/104/3550/Prikaz_143_O_vnesenii_izmenenii_v_prikaz_ot_30._08._2024_g._O_sozdanii_psihologo_pedagogicheskogo_konsiliuma_1_.pdf>  |
| Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Селенгинская СОШ №2»- | <https://sh2-selenginsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/104/3550/POLOZhENIE_O_PSIHOLOGO_PEDAGOGIChESKOM_KONSILIUME.pdf>  |
| Приказ №115 О формировании школьной службы медиации | <https://sh2-selenginsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/104/3565/Prikaz_o_formirovanii_shkol_noy_sluzhby_mediatsii.docx> |
| Приказ №143 «О внесении изменений состав комиссии школьной службы медиации»- | <https://sh2-selenginsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/104/3565/Prikaz_o_vnesenii_izmeneniy_v_sostav_komissii_shkol_noy_sluzhby_mediatsii.docx>  |
| Положение о школьной службе медиации | <https://sh2-selenginsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/104/3565/Polozhenie_o_sluzhbe_mediatsii.pdf>  |

 В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи:

1. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая приспособиться к школьным требованиям, всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.

2. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях введения ФГОС – целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка.

3. Психолого-педагогическая поддержка десятиклассников в период адаптации в новом коллективе.

4. Психологическая помощь, 9-х и 11-х классов в период подготовки к экзаменам

5. Психологическая помощь выпускникам 9-х классов с начальной профессиональной ориентацией.

6. Мониторинг психоэмоционального состояния детей с 8 по 11 класс.

7. Социально-психологическое тестирования обучающихся.

8. Проведение индивидуальных консультаций, диагностик с обучающимися по инициативе родителей, классного руководителя, учителей; с обучающимися, родителями и учителями по их запросу.

9. Информирование родителей, классных руководителей, администрации о результатах проведённой работы.

10. Школьный совет профилактики.

11. Психологическое сопровождение и помощь обучающихся детей с ОВЗ.

12. Индивидуальная работа с детьми, находящихся в школьной «группе риска».

 Для достижения основной цели психологической деятельности и решения поставленных задач в 2024-2025 учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

 Социально-психологическое тестирование учащихся проводилось с 15. 09 – 15. 10. 2024 г.

Количество прошедших тестирование – 262. Количество официальных отказов – 12. Количество не участвующих по иным причинам – 0.

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения выявлена у 10 человек. Высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения выявлена у 29 человек. Низкая вероятность проявления рискового поведения у 223 человек.

После получения результатов социально-психологического тестирования на каждого ребенка была разработана индивидуальная программа сопровождения на период 6 мес.

**Отчет по результатам мониторинга психо-эмоционального состояния обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Общее количество обучающихся 5-11 классов | Количество обучающихся, охваченных мониторингом психологического здоровья | Количество обучающихся, у которых выявлен риск суицидального поведения | Количество обучающихся имеющих риск суицидального поведения, в отношении которых составлены ИПС | Количество обучающихся, в отношении которых завершена реализация ИПС |
| МБОУ «Селенгинская СОШ №2» | 480 | 427 | 7 | 7 | 7 |

**Адаптация 5 – х классов**

 Исследование было проведено по двум методикам :

1. Диагностика психологического климата в классе по Федоренко Л. Г.

2. Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению по СПИЛБЕРГУ (под редакцией Андреевой А. Д.)

**5А**

 На момент исследования 5А класса, количество респондентов (школьников) составляло 22 человека.

15 человек высоко оценивают психологический климат в классе, 7 – скорее безразличен психологический климат, отрицательно к психологическому климату не относится никто.

 По результатам второго исследования:

К 1 уровню мотивации относится 1 человек, т.е. у него продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной активности.

Ко 2 уровню относятся 5 человек, т. е. у них выражены продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению и соответствие социальному нормативу.

